



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL MARÍTIMA DEL CARIBE
CONSEJO UNIVERSITARIO**

GACETA UNIVERSITARIA

**Año MMXXIV - Nº 1 – enero / marzo 2024
Catia la Mar, Edo. La Guaira-Venezuela**

Coordinación de Asuntos Secretariales – Secretaría General



Presentación

La Secretaría General, de acuerdo con el artículo 40, numeral 6° de la Ley de Universidades, artículo 35 numerales 2 y 9 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 6, numeral 6 del Reglamento Interno del Consejo Universitario, publica la presente Gaceta Universitaria, correspondiente al trimestre enero, febrero y marzo, con la finalidad de informar a la Comunidad Universitaria las decisiones tomadas por la Autoridad Suprema de nuestra Institución.



<<...De la derrota se saca el partido de la reacción...>>



AUTORIDADES RECTORALES

Prof. Guillermo Antonio Riut Hernández

Rector UMC

Prof. Iván Cedeño

Vicerrector Académico

Prof. Luis Brito

Vicerrector Administrativo

Prof (a). Rossy Tussen

Secretaria General

ELABORACIÓN

Abg. Florimar Alvarez R.

Coordinadora de Asuntos Secretariales

T.S.U. Noiraly Carrasquel

Secretaria Ejecutiva de la Coordinación de Asuntos Secretariales

Emigle Romero

Asistente a la Coordinación de Asuntos Secretariales

Consideramos necesario aclarar que las Providencias han sido transcritas tal como fueron redactadas y aprobadas en su momento; por lo tanto, no nos hacemos responsables de los errores u omisiones que pudieran existir.



Miembros del Consejo Universitario

Prof. Guillermo Antonio Riut Hernández
Rector – Presidente del Consejo Universitario

Prof. Iván Cedeño
Vicerrector Académico

Prof. Luis Brito
Vicerrector Administrativo

Prof (a). Rossy Tussen
Secretaria General

+Prof. Roberto González
Director de Escuela Náutica de Venezuela

Prof. Freddy Carreño (E)

Director de Escuela de Ingeniería

Prof. (a) María Salcedo

Director de la Escuela de Ciencias Sociales

Prof. Luis Armando Reyes Bauza

Director de la Escuela de Estudios Superiores de la Marina Mercante (E)

En espera de su Designación y/o Elección:

Representante Profesoral

Representante Profesoral

Representante del Personal Administrativo de la UMC

Representante de las Obreras y los Obreros de la UMC

Una Delegada o un Delegado del Ministerio con competencia en materia de Transporte Acuático

(Designada o designado por su máxima autoridad)

Una Vocera o un Vocero de las Egresadas y los Egresados

Dos Voceras o dos Voceros de las y los Estudiantes

Una Vocera o un Vocero del Poder Popular del Estado Vargas



ÍNDICE

| CONSEJOS UNIVERSITARIOS ORDINARIOS CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-001-2024 18 DE ENERO 2024 | | | |
|---|--------------------------|---|------------|
| Nº | Nº DE PROVIDENCIA | CONTENIDO | PÁG |
| 01 | CUO-001-001-I-2024 | Firma del contrato de Fideicomiso de Prestaciones Sociales de los trabajadores de la UMC ante la entidad bancaria Banco del Tesoro | 06 |
| 02 | CUO-001-002-I-2024 | Comisión para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UMC período 2023-2025 | 06 |
| 03 | CUO-001-003-I-2024 | Aranceles de Pregrado y Postgrado de la UMC | 46 |
| CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-002-2024 29 DE FEBRERO 2024 | | | |
| 01 | CUO-002-004-II-2024 | Dejar sin efecto la Providencia N° CUO-011-127-XII-2022. | 48 |
| 02 | CUO-002-005-II-2024 | Pensión de Sobreviviente al ciudadano Díaz Bravo, Omar | 48 |
| 03 | CUO-002-006-II-2024 | Solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y tres estudiantes al Programa de Formación de TSU en Transporte Acuático | 49 |
| 04 | CUO-002-007-II-2024 | Solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y dos (32) estudiantes al Programa de Formación de Ingeniería Marítima | 50 |
| 05 | CUO-002-008-II-2024 | Equivalencias Internas de Fragoza Alvarado Luis Alberto | 51 |
| 06 | CUO-002-009-II-2024 | Equivalencias Internas de Díaz Torres, Naudy A | 52 |
| 07 | CUO-002-010-II-2024 | Equivalencias Internas de dos estudiantes Solorzano Willnemy y Torres Marías | 52 |
| 08 | CUO-002-011-II-2024 | Equivalencias Internas de seis estudiantes | 54 |
| 09 | CUO-002-012-II-2024 | Fechas de los Acto de Grado de pregrado 2024 | 57 |
| CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-003-2024 22 DE MARZO 2024 | | | |
| 01 | CUO-003-013-III-2024 | Contratación de los miembros del personal docente de la Coordinación de Deporte | 57 |
| 02 | CUO-003-014-III-2024 | Modificación de la Providencia N° CUO-007-109-VI-2023 | 58 |
| 03 | CUO-003-015-III-2024 | Solicitud extemporánea de Reingreso de once (11) estudiantes al Programa de Formación de Ingeniería en Informática e Ingeniería Ambiental | 59 |
| 04 | CUO-003-016-III-2024 | Solicitud extemporánea de Reingreso al Programa de Formación de Licenciatura en Administración de veinte estudiantes y de Licenciatura en Turismo de dos estudiantes para el período académico 2024-01T | 60 |
| 05 | CUO-003-017-III-2024 | Traslado a los diferentes Programas de Formación de la UMC | 61 |
| 06 | CUO-003-018-III-2024 | Contratación de la ciudadana Génesis Andreina Fajardo Pereira | 62 |



CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-001-2024.

18 DE ENERO 2024.

1. Firma del contrato de Fideicomiso de Prestaciones Sociales de los trabajadores de la UMC ante la entidad bancaria Banco del Tesoro:

El Consejo Universitario, mediante Providencia **Nº CUO-001-001-I-2024** emitida en la Sesión Ordinaria **Nº CUO-001-2024**, de fecha 18 de enero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numerales 20, 25, 27 y 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 13 y 20 de la Ley de Universidades, autorizar al ciudadano Rector **Cap./Alt.** Guillermo Riut para la firma del contrato de Fideicomiso de Prestaciones Sociales de los trabajadores de la UMC ante la entidad bancaria Banco del Tesoro.

2. Comisión para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UMC período 2023-2025:

El Consejo Universitario, mediante Providencia **Nº CUO-001-002-I-2024** emitida en la Sesión Ordinaria **Nº CUO-001-2024**, de fecha 18 de enero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numerales 5 y 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 1 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la modificación parcial de la Providencia **Nº CUO-010-148-XI-2023**, de fecha 09 de noviembre 2023, donde se aprueba la creación de la Mención de Electrotecnia Marina (ETO) para la carrera Ingeniería Marítima, todo en función del mejoramiento continuo, lo cual implica realizar las incorporaciones técnicas-curriculares, enriquecer con nuevos datos el estudio académico y de factibilidad y modificar parcialmente el Plan de Estudios de la mención Electrotecnia Marina.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXP. MARÍTIMA DEL CARIBE
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DIRECCIÓN DE ESCUELA NÁUTICA DE VENEZUELA**

PROYECTO

Diseño de la mención Electrotecnia Marina para la carrera Ingeniería Marítima de la UMC

La Guaira, enero de 2024



CONTENIDO

| | |
|---|----|
| Introducción | 9 |
| 1. Estudio de factibilidad | 12 |
| 1.1. Justificación de la carrera | 12 |
| 2. Estudio de mercado | 15 |
| 2.1 Necesidades del desarrollo del recurso humano para el sector Marítimo | 15 |
| 2.2. Requerimientos del sector marítimo nacional e internacional | 17 |
| 2.3. Cambios Sociales y laborales en el sector marítimo post pandemia | 19 |
| 3. Identificación y naturaleza de la Institución | 20 |
| 3.1. Políticas de la Universidad Marítima del Caribe | 20 |
| 3.2. Docencia | 21 |
| 3.3. Investigación | 21 |
| 3.4. Extensión | 22 |
| 3.5. Justificación de la creación de la mención | 22 |
| 3.6. Misión | 23 |
| 3.7. Visión | 23 |
| 3.8. Objetivos | 24 |
| 3.9. Perfil de ingreso | 24 |
| 3.10. Perfil de egreso | 25 |
| 3.11. Plan de estudio | 25 |
| 3.12. Matricula | 28 |
| 3.13. Memoria descriptiva de la UMC | 28 |
| 4. Estudio académico | 29 |
| 4.1. Concepción educativa y bases epistémicas | 29 |
| 4.2. Formación de profesionales transformadores | 31 |
| 4.3. Principios del curriculum | 32 |
| 4.4-Concepción educativa del plan de estudio | 33 |



Introducción

El propósito del presente documento denominado **“Diseño de la mención Electrotecnia Marina para la carrera Ingeniería Marítima de la UMC”**, es presentarlo a consideración para su aprobación por parte de las autoridades competentes del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT) y del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Como he sabido amplísimamente, estamos en los albores de imponentes transformaciones tecnológicas que abarcan y afectan todas las esferas de la sociedad; ya hace casi veinte años pudimos leer en el documento de la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) titulado *Informe Sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005: La metamorfosis de la Educación Superior*, la siguiente reflexión del director de UNESCO-IESALC, Rama (2006):

Ivin Toffler, en su libro “El shock del futuro” en los años 70, sostenía que el mundo estaba enfrentado al inicio de fuertes cambios en su sustrato tecnológico y social, y que se estaban gestando cambios significativos en las personas, en las organizaciones y en los grupos sociales, cuyas dinámicas imponían nuevos desafíos especialmente a las instituciones de educación. Entre ellas especialmente a las universidades, como las instituciones tradicionales, generadoras y transmisoras de conocimiento, que están en el centro mismo de los “shocks”, puesto que son los instrumentos y las palancas en el camino hacia la nueva sociedad del conocimiento que se está generando a escala global y que está rediseñando el mapa político, comercial y productivo. (p.11)¹.

Consideramos que en este planteamiento se condensan 3 ideas que son fundamentales para comprender la actual dinámica de la educación y de nuestra propuesta de creación de la mención Electrotecnia Marina para la carrera Ingeniería Marítima de la UMC, a saber:

- 1) Cambios tecnológicos y sociales que afectan a las personas y las organizaciones.
- 2) La sociedad del conocimiento.

¹Informe Sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe 2000-2005: La metamorfosis de la Educación Superior



3) Las universidades como centros de trasmisión y producción de conocimientos.

En este orden de ideas, estamos obligados como institución universitaria a comprender y dar respuestas adecuadas a estas dinámicas tecnológicas planetarias, así como también, contribuir con la formación del talento humano que requiere el país y nuestra Marina Mercante Nacional, la cual está inserta en un contexto global de regulaciones de la Organización Marítima Internacional (OMI) y sus convenios derivados, de los cuales nuestro país es signatario.

Es por todo lo anterior, que hemos diseñado esta nueva mención Electrotecnia Marina, para que nuestros estudiantes de la carrera Ingeniería Marítima, los egresados y muchos otros profesionales puedan formarse de acuerdo a las nuevas exigencias internacionales; y sean acreditados por la Autoridad Marítima con el "*Certificado de Competencia en Electrotecnia Marina*" de acuerdo al Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar (STCW). Igualmente, con esta mención, tendremos el desarrollo de la formación avanzada de nuestros oficiales y otros profesionales en una siguiente fase en la escuela de Estudios Superiores de la Marina Mercante, Dirección de Estudios Avanzados.

Esta nueva mención Electrotecnia Marina, colocará en sintonía a nuestra Institución con los avances tecnológicos en esta área del conocimiento, al poder transmitir, entrenar y desarrollar destrezas a los profesionales del mar, desde sus cimientos de formación como cadetes de náutica en el seno de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe, institución indiscutible de vanguardia en el sector marítimo nacional e internacional.

La ejecución del presente proyecto de creación de la mención Electrotecnia, permite posicionar a la Institución como la única Universidad en esta área marítima en el país, que cuenta con los profesores laboratorios y talleres, también nuestros estudiantes y egresados que así lo requieran cumplirán con la certificación requerida por el Convenio de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, STCW 95 Manila 2010, en su forma enmendada.

En conclusión, en el presente proyecto se crea la mención electrotecnia en la carrera Ingeniería Marítima, lo que permitirá obtener profesionales capaces de implementar las tecnologías relacionadas con la automatización de los procesos, la resolución de problemas electrónicos, eléctricos e informáticos, la organización y participación en proyectos de producción con la



seguridad que ameritan estas operaciones; por haberlas simulado, practicado y vivido ya en situaciones de enseñanza aprendizaje en la Universidad Marítima del Caribe.

Por otro lado, el alcance de los objetivos de entrenamiento teórico práctico en las aulas, los laboratorios, corresponde a las especificaciones de los estándares de competencia establecidos en el Capítulo III, Regla A III/6 Resolución 1,2, de la ley aprobatoria del Convenio internacional sobre Normas de Formación Titulación y Guardias para la Gente de Mar, en su forma enmendada 2010 contemplado en el curso modelo OMI identificados con el código 7.08.

Finalmente, este proyecto está enmarcado dentro de la Visión de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe de ser reconocida nacional e internacionalmente por su prestigio académico y un compromiso con el avance, desarrollo apoyo tecnológico y digital con el sector marítimo; con una sólida imagen institucional por estar a la vanguardia en la formación del futuro talento humano en el área electrotecnia marítima, que va a tripular organiza y dirigir a la “Gente de Mar” abordo de los buques, con una alta consciencia de la protección ambiental y la integración marítima de la región latinoamericana y caribeña².

²Visión de la Universidad Marítima del Caribe



1. Estudio de factibilidad

1.1. Justificación de la carrera

Como ha sido explicado en la introducción, vivimos en un mundo caracterizado por innovaciones tecnológicas, expansión de gigantes redes de comunicación, complejos problemas económicos-sociales y una importancia cada vez mayor del comercio marítimo mundial. Estos cambios tecnológicos y sociales tienen significados y maneras de expresarse diferentes, no son cambios homogéneos, por el contrario, a escala planetaria se observan grandes y terribles asimetrías económicas entre países altamente industrializados y otros que no lo son, así como también regiones enteras del planeta excluidas de todo beneficio económico y social de la civilización.

Es evidente que un conjunto de fenómenos y procesos económicos, políticos, sociales, culturales, educativos y tecnológicos realizan conexiones supranacionales, las cuales afectan nuestras vidas diarias, incluyendo la forma en que se investiga y se construye la tecnología; en el caso del transporte marítimo internacional viene a constituirse en un actor fundamental en este proceso.

Todo lo anterior justifica plenamente avanzar aceleradamente en la formación del talento humano requerido para la industria marítima.

Cerrar la brecha tecnológica

Atendiendo a las consideraciones anteriores es inminente poner en práctica una política de formación tecnológica en nuestro país. Es importante cerrar la brecha tecnológica y coadyuvar a que Venezuela se beneficie de la economía basada en el conocimiento y propiciar la adopción y uso de tecnologías de vanguardia en el sector marítimo. En este sentido, las universidades tenemos que contribuir en la promoción del conocimiento como fuente de riqueza y bienestar para crear una nueva conciencia acerca de la importancia de la actualización tecnológica y el aprovechamiento del acervo mundial del conocimiento a favor de los intereses de la industria marítima nacional.

Importancia de la mención Electrotecnia Marina para la industria marítima venezolana

La mención en electrotecnia es de suma importancia para la marina mercante venezolana, ya que proporciona a los futuros marinos los conocimientos necesarios para operar y mantener los sistemas eléctricos y electrónicos a bordo de los buques. En un mundo cada vez más tecnológico,



contar con profesionales capacitados en electrotecnia es fundamental para garantizar la seguridad y eficiencia en la navegación marítima.

Los marinos con formación en electrotecnia están capacitados para realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas eléctricos, electrónicos y de automatización a bordo, lo que contribuye a la prevención de averías y al funcionamiento óptimo de los equipos. Además, su formación les permite identificar y solucionar problemas relacionados con la generación, distribución y control de la energía eléctrica a bordo, lo que es crucial para la operación segura de los buques.

En el contexto de la marina mercante venezolana, donde la industria petrolera y el transporte marítimo juegan un papel fundamental en la economía del país, contar con profesionales especializados en electrotecnia es vital. Estos profesionales son fundamentales para el funcionamiento de los buques petroleros, cargueros y demás embarcaciones que operan en aguas venezolanas y en el ámbito internacional.

Además, la formación en electrotecnia proporciona a los marinos venezolanos la capacidad de adaptarse a los avances tecnológicos en el sector marítimo, lo que les permite mantenerse actualizados y competentes en un entorno marítimo en constante evolución. Asimismo, esta especialización les brinda la oportunidad de acceder a puestos de trabajo más especializados y mejor remunerados dentro del sector marítimo.

En resumen, la mención en electrotecnia es de vital importancia para la marina mercante venezolana, ya que garantiza la operatividad segura y eficiente de los sistemas eléctricos y electrónicos a bordo de los buques, contribuyendo así al desarrollo y la competitividad del sector marítimo en Venezuela.

Pertinencia de la mención Electrotecnia Marina para el desarrollo nacional

La mención en Electrotecnia Marina es altamente pertinente para el desarrollo nacional de Venezuela, dado el papel crucial que desempeña la industria marítima en la economía del país. Los profesionales especializados en Electrotecnia Marina son fundamentales para el mantenimiento y operación eficiente de los sistemas eléctricos y electrónicos a bordo de los buques, incluyendo aquellos utilizados en la industria petrolera, uno de los pilares de la economía venezolana.

El desarrollo y la formación de expertos en Electrotecnia Marina contribuyen directamente a la seguridad y competitividad de la flota marítima venezolana, así como al cumplimiento de los estándares internacionales en materia de navegación marítima. Además, la capacitación en esta



área permite a los profesionales venezolanos adaptarse a los avances tecnológicos en el sector, lo que a su vez impulsa la modernización y eficiencia de la industria marítima nacional.

La formación en Electrotecnia Marina también proporciona oportunidades de empleo especializado y mejor remunerado para los marinos venezolanos, lo que contribuye al desarrollo de recursos humanos altamente calificados en el país. En resumen, la mención en Electrotecnia Marina es crucial para el desarrollo nacional de Venezuela, ya que fortalece la competitividad y la seguridad de la industria marítima, promueve la modernización tecnológica y contribuye a la formación de una fuerza laboral altamente capacitada y especializada.

Pertinencia de la mención Electrotecnia Marina con el Plan de la Patria

La mención en Electrotecnia Marina se alinea estrechamente con el Plan de la Patria del gobierno nacional de Venezuela, el cual establece una visión a largo plazo para el desarrollo del país. En este sentido, la formación de profesionales en Electrotecnia Marina contribuye directamente a los objetivos del Plan de la Patria en varios aspectos clave.

- En primer lugar, el Plan de la Patria busca diversificar la economía venezolana, y la industria marítima desempeña un papel crucial en esta estrategia. La capacitación en Electrotecnia Marina fortalece la competitividad de la flota marítima venezolana, lo que a su vez contribuye a la diversificación de las actividades económicas del país, especialmente en el sector de transporte marítimo y la industria petrolera.
- Además, el Plan de la Patria tiene como objetivo promover la soberanía e independencia tecnológica. La formación en Electrotecnia Marina proporciona a Venezuela la capacidad de mantener y operar sistemas eléctricos y electrónicos a bordo de sus propias embarcaciones, reduciendo la dependencia de tecnologías extranjeras y fortaleciendo la autonomía tecnológica del país en el ámbito marítimo.
- Asimismo, el Plan de la Patria busca impulsar la formación de una fuerza laboral altamente calificada. La mención en Electrotecnia Marina contribuye a este objetivo al proporcionar una formación especializada que prepara a los marinos venezolanos para desempeñarse en un entorno marítimo cada vez más tecnológico y competitivo.
- En resumen, la pertinencia de la mención en Electrotecnia Marina con el Plan de la Patria del gobierno nacional de Venezuela es evidente, ya que contribuye a la



diversificación económica, promueve la soberanía tecnológica y fomenta la formación de una fuerza laboral altamente calificada, aspectos todos ellos fundamentales para el desarrollo sostenible del país.

2. Estudio de mercado

2.1 Necesidades del desarrollo del recurso humano para el sector Marítimo

El crecimiento poblacional del mundo hace necesario el incremento de los medios de transporte, los crecientes avances tecnológicos hacen imperante el desarrollo del talento humano para el contexto marítimo, el desarrollo de los buques automatizados y eléctricos obligan a preparar profesionales en áreas afines, por lo que es necesario la preparación y desarrollo de carreras con tales competencias.

Basados en la reunión realizada por La Organización Marítima Internacional (OMI) en Londres en el 2010, en conjunto con el Consejo Marítimo Internacional y del Báltico (BIMCO) y la Federación Naviera Internacional (ISF) presentaron para su lanzamiento la cuarta edición del Estudio sobre los Recursos Humanos (Manpower 2010 update) para la industria marítima mundial. En este estudio se dio una estimación para el futuro sobre la implementación y necesidad de la oferta y demanda de la gente de mar.

Este estudio se basó en la recolección de datos mediante cuestionarios y encuestas realizadas a compañías navieras, tripulaciones, expertos y autoridades marítimas de diferentes países y contó también con la participación del Instituto de Investigación de Empleo Warwick (IER) y de la Universidad Marítima de Dalian (DMU). El estudio sugiere que, para los años venideras, a pesar de que se ha mantenido un equilibrio entre la oferta y la demanda de los recursos humanos para la industria marítima, se han evidenciado algunas deficiencias, en particular en ciertos grados y especialidades de la categoría de oficiales y además de personal para tripular algunos tipos de buques como tanqueros y buques de apoyo para las operaciones costa afuera, adicionalmente para buques automatizados. De igual forma en el portal web MUNDO MARITIMO (Información Marítima Latinoamericana), especifica que:

En el último informe (2021) sobre la fuerza de trabajo de la gente de mar antes informe sobre la mano de obra- de Bimco, observó un déficit actual de 26.240 oficiales con certificación STCW, lo que indica que la demanda de tripulantes en 2021 ha superado la oferta. Aunque se ha producido



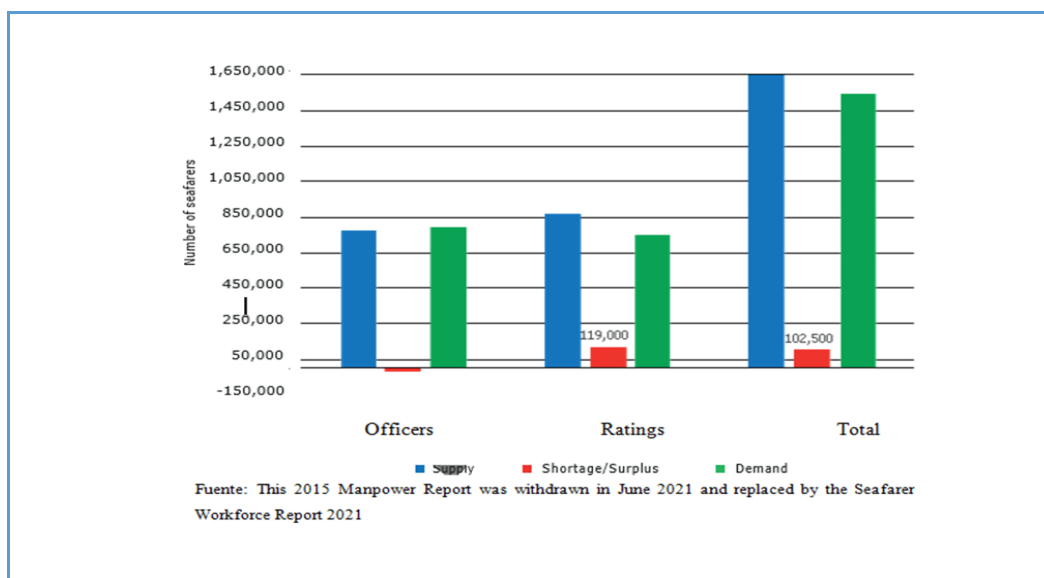
un aumento del 10,8% en la oferta de oficiales desde 2015, este déficit podría deberse a un aumento notificado de oficiales necesarios a bordo de los buques, con una media de 1,4 oficiales necesarios por puesto de atraque. Además, algunas categorías de oficiales son especialmente escasas.

Guy Platten, secretario general de la Cámara Marítima Internacional, sostuvo que "el informe sobre la fuerza de trabajo de la gente de mar advierte de un déficit de oficiales para 2026". En concordancia se debe satisfacer la demanda de gente de mar a la industria naviera promoviendo las carreras marítimas y mejorando la educación y la formación en el sector en Venezuela, con un enfoque en las diversas habilidades necesarias para una industria más tecnológica y de conservación ambiental".

De tal informe se puede revisar el gráfico 1 donde señalan que las estimaciones preparadas para el informe de 2015 indican que la oferta mundial actual de gente de mar es de alrededor de 1.647.500 gente de mar, de los cuales aproximadamente 774.000 son oficiales y 873.500 son marineros, y que la demanda mundial actual de gente de mar es de alrededor de 1.545.000 gente de mar, y la industria requiere aproximadamente 790.500. oficiales y 754.500 marineros.

La actual situación de oferta y demanda es una escasez de 16.500 oficiales y un excedente de 119.000 marineros, con un excedente global de 102.500 marinos.

Gráfico 1. Previsión básica del futuro equilibrio oferta-demanda de funcionarios

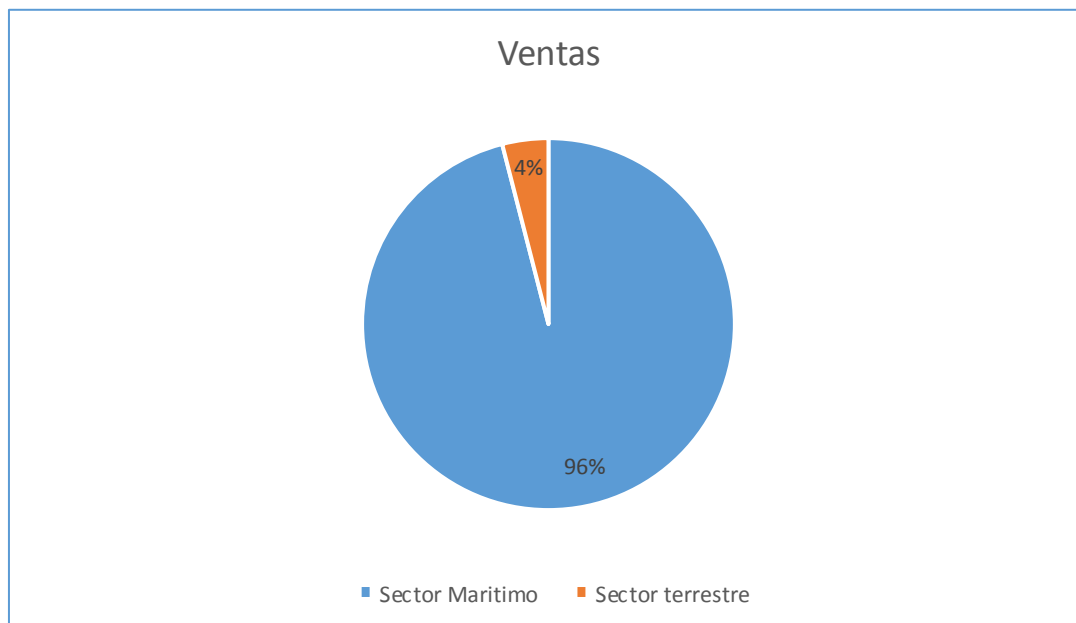




Ahora bien, en Venezuela específicamente la actividad marítima está en constante aumento, la exportación e importancia de materias prima es una actividad que produce un 70% del consumo poblacional y que repercute en la economía nacional, además, según el portal web legiscomex basado información del Instituto Nacional de Estadísticas de Venezuela (INE) “el medio de transporte más utilizado en Venezuela es el marítimo, en donde las exportaciones y las importaciones representan el 96% y 94% del total de la demanda de servicios.” (Ver gráfico 2). Se espera que la industria petrolera realice actividades de largo alcance y establezca vínculos internacionales para el desarrollo total de país.

De aquí, la necesidad de la actualización curricular en la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe como casa única de formación de Marineros Mercantes y el mejoramiento del desarrollo académico para competir con los estándares de calidad nacional e internacional y poder cubrir la demanda en la formación de Oficiales Electrotécnicos.

Gráfico 2. Demanda de actividades marítima en Venezuela.



2.2. Requerimientos del sector marítimo nacional e internacional

Tomando como referencia el informe Manpower del 2015 proyectado hasta el 2021 y el futuro próximo realiza una actualización completa sobre la situación mundial de la mano de obra en la industria naviera preparada por BIMCO e ICS. Este informe tiene como objetivo proporcionar una estimación de:



- El equilibrio entre la oferta mundial de gente de mar cualificada y competente disponible para prestar servicios en buques que comercian a nivel internacional y la demanda de la industria de gente de mar para operar la flota mercante mundial;
- Detalles sobre la composición de la oferta de gente de mar que opera en la flota mercante mundial, incluyendo sus nacionalidades, rango/rol, perfiles de edad y género.
- El crecimiento futuro previsto de la flota mercante mundial durante los próximos diez años y sus posibles impactos en la situación mundial de la mano de obra.

La Organización Marítima Internacional (OMI) en Londres, el Consejo Marítimo Internacional y del Báltico (BIMCO) y la Federación Naviera Internacional (ISF) En el informe de 2015 indica que el crecimiento previsto de la flota mercante mundial durante los próximos diez años y su demanda prevista de gente de mar probablemente continuarán la tendencia de una escasez generalizada en la oferta de oficiales. La situación actual de la mano de obra marítima y las perspectivas futuras indican que la industria y las partes interesadas pertinentes no deberían esperar que en el futuro haya una oferta abundante de gente de mar calificada y competente sin esfuerzos y medidas concertadas para abordar cuestiones clave de mano de obra. Es fundamental promover las carreras en el mar, mejorar la educación y la formación marítimas en todo el mundo, abordar la retención de la gente de mar y seguir supervisando periódicamente la oferta y la demanda mundial de gente de mar.

Entonces, basados en estos datos la creación de la mención de electrotecnia marina cumple con los indicadores tomados en cuenta en las reuniones realizadas por la OMI y demás organismos internacionales, por cuanto que: la carrera de electrotecnia marina permitirá el crecimiento de la gente de mar en áreas específicas en concordancia con la creciente actualización tecnológica mundial, además de la incorporación del género femenino a áreas distintas a la existente y que por tales motivos era escasa, cubriría la demanda de oficiales a bordo y que por formación era necesaria.

Actualmente el sector marítimo requiere de profesionales con competencias en áreas de operación, instalación y mantenimiento de todas las áreas tales requerimientos están establecidas en el Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar 1978, que en su Regla III/6, incorporó dentro de la titulación de la Marina Mercante a los Oficiales Electrotécnicos, con los requisitos obligatorios de capacitación académica para la



Certificación de Oficiales Electrotécnicos que establece la Organización Marítima Internacional (OMI) Curso Modelo 70.8- Código STCW Sección A-III/6 Capítulo III (STCW 2010 Resolución 2) y lo exigido por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos de Venezuela, en repuesta con las demandas de los mercados nacionales e internacionales marítimos, según providencia administrativa N °171, caracas, 6 de junio de 2023 213°, 164° y 24°

2.3. Cambios Sociales y laborales en el sector marítimo post pandemia

Revista Marítima Portuaria en el 2021 explica que La OMI ha elegido hacer después del 2021 un año de acción para la gente de mar, que se enfrenta a dificultades sin precedentes debido a lo que sucedió después de la pandemia de COVID-19, a pesar de su papel vital como trabajadores clave para las cadenas de suministro mundiales. De igual forma el secretario general de la OMI, Kitack Lim explica que:

Un primer paso sería que todos los países designaran a la gente de mar como trabajadores clave, como se describe en la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptada en diciembre», añadió Lim, refiriéndose a la resolución de la AGNU sobre cooperación internacional para abordar los desafíos que enfrenta la gente de mar como resultado de la pandemia de COVID-19 para apoyar las cadenas de suministro globales.

La gente de mar es esencial para garantizar la seguridad, protección y eficiencia del funcionamiento de los buques y contribuye a la protección del frágil medio marino. La seguridad de la navegación garantiza la continuidad del comercio marítimo, que es vital para la economía mundial. Dos millones de marinos trabajan continuamente para suministrar el 80% del comercio mundial a los 7 800 millones de habitantes del planeta. 98 140 buques comerciales de arqueado bruto igual o superior a 100, equivalentes a una capacidad de 2 060 millones de TPM, transportan cerca de 12 000 millones de toneladas de mercancías. Sin la gente de mar, el flujo de bienes y servicios vitales y el comercio mundial se detendrían, los Objetivos de Desarrollo Sostenible no se cumplirían y la recuperación económica después de la COVID-19 no se lograría. (Circular nº 4393 de la OMI). El secretario general y consejero delegado de BIMCO, David Loosley señala que:

Analizando una serie de datos demográficos, como la edad, la nacionalidad y el género. Las últimas estadísticas muestran que hay una tendencia positiva en el equilibrio de género, con un estimado de 24.059 mujeres que sirven como marinos, un aumento porcentual del 45,8% en



comparación con el informe de 2015. El porcentaje de mujeres con certificación STCW se estima en un 1,28% de la fuerza de trabajo mundial de la gente de mar y parece que ha habido un aumento significativo en el número de mujeres tripulantes con certificación STCW en comparación con las oficiales. Las mujeres tripulantes se encuentran predominantemente en los sectores de cruceros y transbordadores de pasajeros. El número de mujeres oficiales está más repartido entre los distintos sectores.

De aquí, que la apertura de una nueva mención Electrotecnia Marina en la Universidad Experimental Marítima del Caribe sea factible siendo una respuesta inmediata a los efectos que la pandemia del COVID 19 dejó en distintas partes del mundo, la pandemia afectó e impactó las grandes economías, siendo los servicios y turismo una de las áreas más golpeadas, para ello la apertura de puertos y países en donde se desarrollen estas actividades crean gran demanda de personal y oficiales capacitados con competencias únicas y que por necesidad, en el caso por ejemplo de cruceros donde la alta demanda de oficiales electrotécnicos (ETO) es requerida.

Asegurar el futuro de la economía mundial, solo se puede ofrecer cubriendo los puestos de trabajos de la marítima nacional e internacional con personal competente con formación de excelencia y calidad.

3. Identificación y naturaleza de la Institución

3.1. Políticas de la Universidad Marítima del Caribe

La docencia, investigación y extensión, son los procesos medulares que orientan la filosofía de gestión de la UMC.

Políticas académicas:

- Garantizar a la población el acceso a la educación técnica universitaria que permita dar respuestas a las necesidades y exigencias de la nueva estructura social.
- Garantizar a la población el acceso a la educación profesional universitaria que permita dar respuestas a las necesidades y exigencias de la nueva estructura social.
- Garantizar estudios de cuarto nivel con la finalidad de dar respuesta y generar soluciones a las necesidades manifiestas en el país en cuanto al sector marítimo.



Políticas en investigación:

- Orientar, de acuerdo con las nuevas tendencias, el conocimiento científico a través de la investigación hacia áreas estratégicas definidas como prioritarias, que permita dar soluciones concretas al sector marítimo.

Políticas de extensión:

- Garantizar los mecanismos institucionales que privilegien la participación popular.

3.2. Docencia

La docencia establece programas que fomentan la formación integral de los estudiantes y aplica métodos educativos innovadores que aumentan la eficiencia de la experiencia de aprendizaje, en especial, al tomar en cuenta los rápidos avances de la tecnología de la información y comunicación.

La UMC, en este proceso de transformación de la sociedad venezolana, se orienta hacia la excelencia académica en un ambiente de docencia, investigación y extensión que tome cuerpo en el concepto de su Visión, firmemente anclada en las circunstancias regionales, pero plenamente comprometida en la búsqueda universal de la verdad y el avance del conocimiento.

En el cumplimiento de la Misión participa toda la comunidad universitaria para convertir a la UMC en: Un espacio para la formación integral de alta calidad que garantice al individuo desempeñarse de manera eficiente y eficaz en actividades cívicas y profesionales, Una Universidad que privilegie una educación de calidad y siembre en sus egresados el compromiso y la responsabilidad con la Nación, la solidaridad y el respeto, con una conciencia social colectiva, crítica y sensible a los problemas del entorno, Una Institución en continua transformación para ser ubicada en el contexto mundial, y adaptada al ritmo de la vida en la sociedad, con las características distintivas de nuestra región, Una Institución que garantice la igualdad de oportunidades y condiciones para el ingreso, prosecución y egreso de los estudiantes.

3.3. Investigación

La investigación juega papel protagónico en la vida universitaria, orientada al desarrollo social en las áreas de la seguridad del transporte marítimo, derecho marítimo, negocio marítimo, calidad y productividad, estudios ambientales y de las necesidades del entorno.

En el cumplimiento de la Misión participa toda la comunidad universitaria para convertir a la UMC en: Una comunidad dedicada profundamente a la investigación y la difusión del conocimiento

Coordinación de Asuntos Secretariales – Secretaría General



que participe en el desarrollo de innovaciones científicas, humanísticas y tecnológicas, Una Universidad de referencia a la que el Gobierno venezolano y demás instituciones públicas o privadas puedan dirigirse en búsqueda de conocimientos científicos y tecnológicos.

3.4. Extensión

La extensión es una de las funciones vitales de la UMC, cuyo propósito básico es la interacción creadora, estimuladora y crítica de la universidad con la comunidad, que promueve la gestión y autogestión a través de un proceso participativo, dinámico y continuo, contribuyendo con el desarrollo y formación permanente del talento humano que exige la nueva realidad nacional.

En el cumplimiento de la Misión participa toda la comunidad universitaria para convertir a la UMC en: Un lugar en el que se estimule y apoye activamente la cooperación con el Estado y sus organizaciones, la comunidad varguense, la comunidad latinoamericana y caribeña. Todo ello a favor del progreso social y económico de la nación y la región, Una institución vinculada a un sistema de relaciones sociales de producción, el mismo sustentado en los valores del saber y trabajo; al servicio de la satisfacción plena de las necesidades humanas (agua, alimentación, salud, educación, cultura, vivienda, entre otros) de la sociedad venezolana, Una comunidad cuyos integrantes practiquen los principios de la democracia participativa y protagónica, la libertad académica, la defensa de los derechos humanos y la tolerancia, además de actuar activamente en la búsqueda de una ciudadanía popular y construyendo una cultura de paz.

3.5. Justificación de la creación de la mención

La tecnología es transformadora del entorno humano, por tanto, responde a la satisfacción de las necesidades de éste en todos los ámbitos. Los constantes cambios generan una serie de avances que impulsan necesarios ajustes a todo nivel, en aras de caminar hacia el futuro al ritmo de la transformación que ofrecen a su paso. No obstante, esta carrera hacia un mejor mañana sugiere preparación, investigación, adquisición de conocimientos y posturas tanto abiertas a lo nuevo como sólidas en los valores, que son la base que sostiene a las sociedades y a los profesionales que en ellas se desempeñan.

En este caso, las tecnologías van adquiriendo un papel cada vez más relevante, al incorporar en la navegación marítima, herramientas e instrumentos electrónicos que brindan las posibilidades de ampliar la seguridad y control en las rutas de navegación previendo, resolviendo y evitando los inconvenientes de condiciones meteorológicas, combustibles, fallas mecánicas, entre otras múltiples situaciones adversas que pueden aparecer durante la travesía y que ponen en



peligro, las vidas humanas, la carga, el ambiente y el buque en general, en fin, que afectan la economía nacional y mundial.

Venezuela cuenta con 38 puertos que conectan al país con Norteamérica, Sudamérica, Asia y Europa, en consecuencia, no escapa a esta realidad que sugiere y requiere personal calificado en todas las áreas que usan las tecnologías para la optimización de las operaciones marítimas.

En concordancia con la Ley Aprobatoria del Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar 1978, que en su Regla III/6, incorporó dentro de la titulación de la Marina Mercante a los Oficiales Electrotécnicos, con los requisitos obligatorios de capacitación académica para la Certificación de Oficiales Electrotécnicos que establece la Organización Marítima Internacional (OMI) Curso Modelo 70.8- Código STCW Sección A-III/6 Capítulo III (STCW 2010 Resolución 2) y lo exigido por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos de Venezuela, en repuesta con las demandas de los mercados nacionales e internacionales marítimos, según providencia administrativa N °171, Caracas, 6 de junio de 2023 213°, 164° y 24°, en respuesta a que la evolución de las tecnologías y medios electrónicos demandan la actualización de los procesos formativos que involucren las operaciones del sector marítimo, la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe, cumpliendo con su misión y visión, propone la creación de la nueva mención: Electrotecnia Marina, ajustándose a los constantes avances que involucran las herramientas e instrumentos necesarios para operar y mantener las embarcaciones y buques mercantes.

3.6. Misión

- Formar Ingenieros en el área marítima socialmente responsables en el mantenimiento, reparación e instalación de los instrumentos, equipos y maquinas eléctricas y electrónicas a bordo, a través de competencias teóricas y prácticas, teniendo como apoyo las nuevas tecnologías de información, actualizaciones mundiales, y el dominio del idioma inglés acorde con las exigencias de la carrera.

3.7. Visión

- Ser mención de una carrera universitaria líder en el campo nacional e internacional con reconocimiento a nivel global, en función de los avances de la tecnología y los cambios estructurales de los buques contemporáneo, capaz de innovar, reingeniería y mantener los sistemas eléctricos y electrónicos en todos los apartados del buque. así como la formación de profesionales de excelencia, de calidad, creativos, críticos, físicamente y médicamente



aptos, que entienda y se expresen en el idioma inglés solidarios y sensibles a los problemas del entorno marítimo, mediante el uso de innovadores procesos académicos y las nuevas tecnologías en la electrónica, electricidad y la informática, con el propósito de crear una sociedad más justa y más democrática, donde se promuevan el desarrollo sostenible y el mejoramiento de los niveles sociales y culturales.

3.8. Objetivos

Es necesario indicar que concebimos los objetivos de la mención como el norte a ser alcanzado, para lo cual la coherencia entre el perfil del egresado y el plan de estudios, deben ser observados como una totalidad integrada que permite alcanzar el ideal de profesional que concibe la Universidad Marítima del Caribe y que nos encontramos ante una carrera en la cual se forma al estudiante para ejercer como:

- A. Ingeniero Marítimo (Título que otorga la UMC)
- B. 3° Oficial de Marina Mercante (Título que otorga el Ministerio de Infraestructura a solicitud del interesado, mediante presentación de exámenes especiales en los que debe demostrar las competencias establecidas en el Convenio de Formación, Titulación y Guardias para la Gente de Mar, Ley de la República Bolivariana de Venezuela)

Lo anterior plantea una situación única en el país, en la cual deben atenderse conjuntamente requerimientos específicos para la formación que cada título demanda y que en este caso en particular resultan complementarias, permitiendo articular de manera congruente un diseño académico que relaciona cada objetivo de la carrera con competencias específicas individuales e interdisciplinarias asociadas a los perfiles de las áreas de ingeniería y de náutica.

La mención Electrotecnia Marina tiene como objetivo formar profesionales competentes en funciones de Electrotecnia a bordo; Instalaciones Eléctricas, Electrónicas y de Control, Mantenimiento y Reparaciones, Control del Funcionamiento del Buque y Cuidado de las Personas a Bordo.

3.9. Perfil de ingreso

- El perfil de ingreso queda establecido de igual forma que las menciones y demás carrera de la Universidad Nacional experimental Marítima del Caribe, en concordancia con lo



estipulados en la Oficina de Planificación del Sector Universitario y lo señalado en los reglamentos de la UMC.

3.10. Perfil de egreso

- El Ingeniero Marítimo egresado de la Escuela Náutica de la UMC, en cualquiera de sus menciones, se desempeñará en actividades que demanden competencias individuales e interdisciplinarias de las áreas de náutica y de ingeniería. Su práctica profesional estará soportada por una sólida formación académica que le permita lograr un ejercicio ajustado al marco legal que rige a la navegación y al comercio marítimo internacional y actuará ajustado a valores como ética, sensibilidad social y respeto a los parámetros de desarrollo económico sostenible que demande el entorno en que se desenvuelva.
- El Oficial Electrotécnico egresado de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe es un profesional con conocimiento y experticia que aplica sus habilidades en la resolución de problemas en el funcionamiento de los sistemas eléctricos y electrónicos del buque donde; conoce, analiza y resuelve problemas electrohidráulicos, electromecánicos, de tableros de distribución de energía, sistemas de propulsión, máquinas auxiliares y equipo mecánicos, posee además, conocimiento de tecnologías de alto voltaje, máquinas eléctricas, opera, mantiene y repara sistemas de comunicación, navegación y sistemas de control de maquinaria de cubierta, equipo de manejo de carga y finalmente realiza aislamiento seguro de sistemas para prevenir daños a la tripulación y la embarcación.

Para ello se ha estructurado un plan de formación que abarca la adquisición de competencias que a continuación se destacan:

3.11. Plan de estudio

El plan de estudio (ver tabla 1) estructurado por el contenido y competencias necesarias estipulado en el Curso Modelo 70.8- Código STCW Sección A-III/6 Capítulo III (STCW 2010 Resolución 2) y lo exigido por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos de Venezuela, en repuesta con las demandas de los mercados nacionales e internacionales marítimos, según providencia administrativa N °171, caracas, 6 de junio de 2023 213°,164° y 24° .



Tabla1. Plan de estudio

PLANEESTUDIOS
INGENIERÍA MARÍTIMA, MENCIÓN Electrotecnia MARINA

| Sem | Código | UnidadCurricular | HT | HP | HL | HS | UC | Prelación |
|--------------------------|---------|--|----|----|----|----|-----------|-------------------------|
| I | INF-102 | Informatica basica | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | --- |
| | GEO-104 | Geometria | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | --- |
| | CAL-114 | CalculoI | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | --- |
| | QUI-113 | Quimical | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | --- |
| | ING-113 | Inglés I | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | --- |
| | LEN-103 | Lenguaje y Comunicación | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | --- |
| | FTB-102 | Fundamentos Teóricos del Buque | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | --- |
| | DPT-102 | Deporte | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | --- |
| Totales Semestral | | | | | | | 23 | |
| II | CAL-224 | CalculoII | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | CAL-114/FIS-104 |
| | QUI-223 | QuimicaII | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | QUI-113 |
| | ING-223 | Inglés II | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | ING-113 |
| | MEI-202 | Metodología de la Investigación | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | LEN-103 |
| | FIS-204 | Física I | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | GEO-104 |
| | PSE-202 | Procedimientos de seguridad y emergencia marinos | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | FTB-102 |
| | GED-203 | Geometría descriptiva | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | GEO-104 |
| | ELEAMB | Electiva Ambiental | | | | | | |
| | A01 | Gestión Ambiental | | | | | | |
| | A02 | Contaminación Ambiental Acuática | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | ----- |
| Totales Semestral | | | | | | | 23 | |
| III | CAL-334 | CalculoIII | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | CAL-224/GEO-104 |
| | LAQ-302 | Laboratorio de Química | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | QUI-223 |
| | ING-333 | Inglés III | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | ING-223 |
| | LAF-302 | Laboratorio de Física | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | FIS-204 |
| | ELI-304 | Electricidad Básica | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | CAL-224/PSE-202 |
| | ELO-304 | Electrónica Básica | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | CAL-224/PSE-202 |
| | SIS-302 | Sistema Digital | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | CAL-224 |
| | DMA-302 | Dibujo Marítimo Aplicado | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | FTB102/GED-203 |
| Totales Semestral | | | | | | | 23 | |
| IV | CAL-444 | CalculoIV | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | CAL-334 |
| | TEL-402 | Tecnología de los Materiales eléctricos | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | LAQ-302/ELI-304 |
| | ING-443 | Inglés IV | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | ING-333 |
| | INF-402 | Informática Aplicada | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | INF-312/SIS-302 |
| | INS-412 | Instrumentos de Medición I | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | ELI-304/ELO-304/PSE-202 |
| | EYP-403 | Estadística y Probabilidad | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | CAL-334 |
| | SEG-402 | Seguridad Industrial | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | PSE-202 |
| | TER-403 | Termodinámica | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | QUI-223-CAL-334 |
| Totales Semestral | | | | | | | 21 | |



| Sem | Código | Unidad Curricular | HT | HP | HL | HS | UC | Prelación |
|--|--|--|----------------------|----|----|----|-------------------|---------------------------------|
| V | CAL-554 | Cálculo V | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 | CAL-444 |
| | ING-553 | Ingles V | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 | ING-443 |
| | DYP-502 | Diagramación y planos eléctricos y electrónicos | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | ELI-304/ELO-304/ DMA-302 |
| | LAB-512 | Laboratorio de electricidad I | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | ELI-304 |
| | LAE-512 | Laboratorio de Electrónica I | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | ELO-304 |
| | ELP-503 | Electricidad de Potencia | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | ELI-304/INS-412 |
| | ETP-503 | Electrónica de Potencia | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | ELO-304/INS-412 |
| | FLU-503 | Mecánica de los Fluidos | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | TER-403 |
| Totales Semestre V | | | | | | | 22 | |
| VI | LEG-612 | Legislación Marítima I | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | MEI-202 |
| | EST-602 | Estabilidad del Buque | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | FTB-102/ DMA-302 |
| | LAB-622 | Laboratorio de electricidad II | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | LAB-512 |
| | INS-622 | Instrumentos de Medición II | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | INS-412 |
| | LAE-622 | Laboratorio de Electrónica II | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | LAE-512 |
| | COM-603 | Comunicaciones Electrónicas | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | CAL-554/LAE- 512/EIP-503 |
| | EQM-612 | Equipos Marinos I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | SEG-402/ INS-412 |
| | ING-663 | Ingles VI | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 | ING-553 |
| | ELE-GER | Electiva Gerencial | | | | | | |
| | G01 | Técnicas Gerenciales | | | | | | MEI-202 |
| | G02 | Gerencia Logística | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | EYP-403 |
| | G03 | Organización y Administración de Empresas | | | | | | MEI-202 |
| G04 | Métodos Numéricos | | | | | | MEI-202 / CAL-554 | |
| Totales Semestre VI | | | | | | | 20 | |
| VII | SIA-703 | Sistemas Automatizados | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | SIS-302/ELP- 503/EIP-503 |
| | LEG-723 | Legislación Marítima II | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | LEG-612 |
| | LAC-702 | Laboratorio de Comunicaciones | 0 | 0 | 4 | 4 | 2 | COM-603 |
| | SGE-703 | Sistemas de generación eléctrica | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | ELP-503 |
| | EQM-722 | Equipos Marinos II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | EQM-612 |
| | ING-773 | Ingles VII | 2 | 0 | 3 | 5 | 3 | ING-663 |
| | TEQ-703 | Taller de Equipos | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | LAB-622/ LAE-622/ INS-623 |
| | SSC-703 | Servicio Social Comunitario | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Sem I - VI o 90%UC aprobadas |
| Totales Semestre VII | | | | | | | 24 | |
| VIII | PLC-803 | Controladores Lógicos Programables | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | SIA-703 |
| | SER-802 | Sistemas eléctricos de equipos de refrigeración | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | SIA-703/TEQ-703 |
| | MEE-803 | Maquinas y equipos eléctricos | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | EQM-722/SIA-703 |
| | SMA-803 | Seguridad Marítima | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | LEG-723 |
| | NAV-802 | Navegación | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | EST-602 |
| | PRO-803 | Sistemas eléctricos de maquina Propulsoras | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | INS-623-EQM-722 |
| | DSL-804 | Diseño y ejecución de soluciones electrotecnicos | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | SGE-703/EQM- 722/TEQ-703 |
| MIM-803 | Mantenimiento de Instalaciones Marinas | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | SGE-703/SIA-703 | |
| Totales Semestre VIII | | | | | | | 24 | |
| Total de unidades de crédito hasta el VIII semestre | | | | | | | 180 | |
| IX y X | PPAB12 | Pasantía Profesional A Bordo (12 meses) | Dedicación Exclusiva | | | | 12 | SEM I - VIII |
| TOTAL DE UNIDADES DE CREDITO DE LA CARRERA: 192 | | | | | | | | |



3.12

. Matricula

a) Matricula general de la UMC

Matrícula de 3691 estudiantes TSU y de Licenciados en carreras largas distribuidos de la siguiente manera: **Matrícula General 2023-01**: 3579 estudiantes, discriminados de la siguiente manera: N° Estudiantes Nuevos Ingresos por Modalidad Velero a Carrera, Profesionales, Atletas de Alto Rendimiento, Convenio, TSU en Transporte Acuático y Becados Extranjeros. 493; Lic. En Administración 69; Turismo 28; Ingeniería Marítima 211; Ingeniería Ambiental 30; Ingeniería Informática 80; TSU Acuático 75; Velero de Preparación 2023-02 578; N° Estudiantes Regulares 2339; Lic. En Administración 470; Lic. En Turismo 211; Ingeniería Marítima 1277; Ingeniería Ambiental 87; Ingeniería Informática 294; Estudiantes Regulares TSU Transporte Acuático 2023-02T 189; Por Modalidad Presencial 131 Semi-Presencial (Distancia) 58

Aunado a esto se agrega la asignación OPSU de estudiantes al velero de preparación, para el año 2023 se logró ingresar la cantidad de 493 estudiantes a carrera y en velero 822 estudiantes, durante el período 2023-II y para el semestre 2023-I: 493 estudiantes a carrera y en velero 558 estudiantes. En cuanto a la matrícula en Prosección, la misma ascendió a 4281 alumnos durante el año 2023

b) Matricula de Ingeniería Marítima

c) Matricula de Ingeniería Marítima Mención Operación

d) Matricula de Ingeniería Marítima Mención Instalación Marinas

e) Tendencia matricular para la nueva mención de ingeniería marítima (electrotecnia marina).

3.13. Memoria descriptiva de la UMC

Actualmente la Universidad Nacional Marítima del Caribe cuenta con 19 espacios de simuladores, laboratorio y talleres distribuidos en 12 laboratorios (1 Ingeniería Ambiental, 2 de Física, 2 de Química, 1 de Electrotecnia, 1 de Refrigeración, 2 Salas Multimedia, 1 de Fluidos, 2 de Ingles) 3 simuladores (1 Simulador de Maquinas, 1 Simulador de Sala de Calderas, Simulador de Estabilidad y Navegación), 4 talleres de Ingeniería Marítima (I, II, III, IV).

Adicionalmente a estos espacios existe un total de 45 aula de clases disponible aproximadamente para el desarrollo de las actividades académicas, prácticas y de adquisición de competencias y conocimientos. Para ello se encuentra una matrícula en la planta profesoral de 255

Coordinación de Asuntos Secretariales – Secretaría General



docentes adscritos a la Coordinación de Gestión Docente, distribuidos en las Cátedras de Ciencias Náuticas, Ciencias Ambientales, Ciencias Aplicadas, Ciencias Humanísticas, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales y Cátedra de Idiomas. Incluyendo a los profesores adscritos a la Cátedra del TSU Transporte Acuático.

El presente proyecto está ubicado en el Centro de Simulación Marítima de la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe, con un área total de construcción de 1821 m², en donde se programa la adquisición de equipos de alta tecnología y software especializado, donde se encuentra lo siguiente:

- Los laboratorios permitirán consolidar un centro de formación de estudiantes de Ingeniería Marítima en los próximos 7 años, y la capacitación de oficiales y profesionales por año en la Marina Mercante Nacional e internacional, adquiriendo las habilidades y destrezas en la resolución de los problemas cotidianos de sus labores a bordo, brindándoles mayor seguridad en su desempeño profesional.

4. Estudio académico

4.1. Concepción educativa y bases epistémicas

Intencionalidad del currículo.

El currículo y la educación tienen una intencionalidad en cuanto al tipo de sociedad que se desea y a la formación de sus ciudadanos; todo ello se expresa o se operativiza en un plan, política, objetivos, recursos y actores educativos que constituyen la medula curricular. Siendo las cosas así, resulta claro que el currículo tiene como propósito modelar una determinada concepción cultural, social y educativa en el hombre³.

Por ello, históricamente hablando, la educación ha cumplido una ineludible función social, desde la hominización y humanización del hombre hasta su configuración más acabada en sociedad, la educación ha sido decisiva en este proceso de evolución⁴.

Como puede verse, la educación es un proceso sociocultural permanente y sistemático dirigido a la realización del ser humano como persona. Esta “nos revela nuestra filiación simbólica

³Cedeño y Viso (2018) El proyecto curricular marítimo

⁴Savater F. (1997) El valor de educar



con otros semejantes sin los que nuestra humanidad no llega a realizarse plenamente.”⁵ Los seres humanos, constituidos biológicamente como tal, elaboran herramientas, mitos, normas, códigos de comunicación y convivencia como mecanismos imprescindibles para la supervivencia de los grupos y de la especie.

Análogamente, y puesto que las internalizaciones adaptativas de la especie a las peculiaridades de las condiciones del ambiente no se estructuran en clave biológica ni se transmiten a través de la herencia genética, la especie humana pone en marcha mecanismos y sistemas externos de transmisión para garantizar la supervivencia en las nuevas generaciones de sus conquistas sociales.

A este proceso de socialización suele denominarse genéricamente como proceso de educación. Dentro de este contexto, se puede afirmar que la persona que se educa realiza una interacción consigo mismo (auto-estructuración) y con su mundo sociocultural (hetero-estructuración) mediante la reelaboración cognitiva y afectiva, cuyo resultado es el ejercicio de su autonomía, su simbología e intercambio con el entorno. En otras palabras, el sujeto va progresivamente constituyéndose o configurándose.

Sin embargo, no debemos olvidar que este proceso de configuración y/o realización de nuestra condición humana, a través de la educación-currículo tiene como propósito mantener la dinámica y el equilibrio en las instituciones y normas de convivencia que componen el tejido social; en una sociedad marcada por los antagonismos de todo tipo, el Estado tiene en la educación un instrumento para ayudar a la búsqueda de consensos colectivos, orden social, evitación de conflictos violentos y la consiguiente paz social.

Es interesante destacar, que uno de estos mecanismos y sistemas de transmisión lo constituye sin lugar a dudas el currículo; el cual podemos puntualizar como un proyecto educacional que define: a) Los fines, las metas y los objetivos de una acción educacional; b) Las formas, los medios y los instrumentos para evaluar en qué medida la acción ha producido fruto.

Este proyecto educacional se construye en cada sociedad a partir de la integración de elementos culturales, reglas, valores, ideología, tradiciones, formas de conocer y de la condición educable del ser humano, capaz de integrarse y aportar creativa e innovadoramente al desarrollo de dicha sociedad. La educación, por consiguiente, plantea los fines y lineamientos que conducen al desarrollo del conocimiento, de la sociedad y de la conciencia del hombre.

⁵Gimeno y Pérez (1992) *Comprender y transformar la enseñanza*



Igualmente, el currículo como documento escrito se orienta y se organiza para transferir los valores y las ideas dominantes de la época histórica que a cada grupo humano le toca vivir. La educación por lo tanto tiene una intencionalidad política, sirve a fines sociales y públicos, no solo a fines individuales.

Las instituciones educativas forman parte de una determinada sociedad y educan para ella, transmitiendo conocimientos, técnicas y procedimientos científicos; pero conjuntamente con ello transmite también los valores sociales y las ideas que dominan una época. ¿Acaso se puede desconocer esta dimensión política implícita?

Ahora bien, preparar para la vida pública en la sociedad gobernada por la implacable y a veces salvaje ley del mercado en la esfera económica, comporta necesariamente la asunción de las instituciones educativas de las hirientes contradicciones que marcan las sociedades contemporáneas.

El mundo de la economía gobernado por la ley de la oferta y la demanda y por la estructura jerárquica de las relaciones laborales, así como por las evidentes escandalosas diferencias individuales y grupales, plantea requerimientos contradictorios a los procesos de socialización en las instituciones educativas.

A pesar de esta situación planteada; y esto es la más interesante; la educación puede despertar en los alumnos un sentido crítico ante las actitudes y relaciones sociales dominantes, permitiendo tomar distancia respecto a los valores e ideas establecidas, así como también, formar ciudadanos que serán capaces de modificar las relaciones sociales existentes.

La clarificación explícita de las intenciones políticas de la educación expresadas en el currículo permite su crítica y contribuye a la comprensión del fenómeno curricular como objeto de estudio. En atención a estos señalamientos, se reconoce que la selección de lo que debe ser enseñado constituye un proyecto social y político, ya que de algún modo representa concepciones y esquemas mentales previos que actúan como marco ordenador y racionalizador de la cultura humana.

4.2. Formación de profesionales transformadores⁶

Si asumimos lo que es parte de la filosofía de la UMC, una Casa de Estudios a nivel universitario que se plantea redimensionar el concepto universidad vigente en nuestro sistema de

⁶Texto base del proyecto curricular de toda la carrera Ingeniería Marítima. Base de la mención Electrotecnia Marina



Educación, entonces la formación deseada y expresada en el curriculum obligatoriamente busca el logro de un sujeto conceptual y metodológicamente formado que se manifieste ético, cuestionador, indagador, reflexivo e innovador que contribuya activamente en el proceso de transformación y modernización del país, así como su proyección en el plano internacional.

4.3. Principios del curriculum

En la carrera Ingeniería Marítima y en su mención Electrotecnia Marina se encuentran presentes una serie de principios que vienen a constituir la orientación pedagógica de las actividades curriculares. Esos principios son los siguientes:

- **Transformación:** Apunta hacia el desarrollo de competencias que permitan la formación de un profesional crítico, consustanciado con su entorno, que propicie cambios favorecedores en su área de trabajo y en el plano social.
- **Formación Ética - Disciplinaria:** Partiendo de la característica fundamental de esta carrera, que contempla la formación de Ingeniero Marítimo simultáneamente con la de 3° Oficial de Marina Mercante, que en términos de praxis laboral significa un profesional formado para que con frecuencia represente a Venezuela en el exterior, resulta obligatorio trabajar la formación ética como eje transversal y como una actividad curricular reglamentada, desprovista de asignación de unidades crédito, orientada a concientizar los valores de integridad, ética, respeto, etc., y la disciplina como una herramienta indispensable para garantizar el éxito en su desempeño profesional.
- **Articulación Teoría – Práctica:** Este principio implica la orientación del plan de estudios de tal manera que se garantice que, a lo largo de la carrera, el estudiante pueda hacer uso práctico de los conocimientos teóricos adquiridos, mediante la utilización del método de proyectos y la demostración de competencias en todas las asignaturas profesionales.
- **Formación para la Producción de Ciencia y Tecnología:** Implica el desarrollo de actividades curriculares que faciliten el contraste de teoría y práctica para determinar necesidades de transformación, bien sea por la vía de la investigación o de otras formas metodológicas adecuadas para dar respuestas cognoscitivas, sociales, humanísticas o



tecnológicas. Este principio, también favorece la instrumentación del método de proyectos como estrategia de enseñanza – aprendizaje.

- **Referencia Legal:** Se refiere al manejo de los aspectos normativos fundamentales para un ejercicio profesional enmarcado en los parámetros jurídicos, tanto nacionales como internacionales, propios del comercio marítimo internacional y del transporte de cabotaje.
- **Formación Bilingüe:** Su propósito es desarrollar competencias lingüísticas en idioma inglés para facilitar que el egresado en su ejercicio profesional pueda comunicarse de forma fluida.
- **Manejo de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación:** Persigue que el egresado sea capaz de utilizar adecuadamente recursos tecnológicos aplicables a su área de conocimiento para hacer de su sitio de trabajo un lugar en el que la comunicación e información se manejen de manera fluida, precisa y oportuna.
- **Vinculación Entorno – Universidad** Representa el aporte de la institución a la región a través del trabajo mancomunado entre instancias de la universidad, docentes, estudiantes, organismos y organizaciones que operan en el estado La Guaira.

4.4-Concepción educativa del plan de estudio

Las características y principios de la formación deseada que hemos mencionado, se organizan en el plan de estudios asociadas a los conceptos, Hombre (lo pedagógico), Medio (lo social) y Método (lo metodológico).

- El Hombre: Compartimos la idea de que el hombre es un sujeto inteligente y activo capaz de aprender y en ese sentido responsable en gran medida de su propio aprendizaje; no obstante, consideramos también que esta premisa no es suficiente para lograr el ideal de hombre que persigue la UMC, por lo que asumimos nuestra responsabilidad como Universidad, al garantizar un proceso instruccional acorde a las exigencias que tal formación demanda, propiciando de esta manera un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que se privilegie, no la simple transmisión de conocimientos, sino el aprendizaje significativo.
- El Medio: En lo social, en la UMC convergen factores de diversa naturaleza dada su dimensión regional latino caribeña.



- El Método: En lo metodológico, descartamos el estudio de las disciplinas “en sí mismas” por el estudio de disciplinas “para”; siendo así, se requiere de un esfuerzo conjunto de docentes y estudiantes en esa producción de conocimiento científico y tecnológicamente útil y pertinente. Es por ello que el proceso de enseñanza-aprendizaje se orienta a partir de problemas concretos para propiciar el desarrollo de investigaciones que, dados los niveles de exigencia perseguidos por el sistema de calidad institucional, conjuguen armónicamente el estudio profundo de la teoría y el manejo efectivo de los aspectos prácticos para el logro de resultados satisfactorios que puedan ser comprobados mediante la demostración de competencias específicas.

ANEXOS



ANEXO 1
STCW Tabla de códigos A-III/6
Especificación de normas mínimas de competencia para los oficiales electrotécnicos
Función: Ingeniería eléctrica, electrónica y de control a nivel operativo.

| COLUMNA 1 | COLUMNA 2 | COLUMNA 3 | COLUMNA 4 |
|---|--|---|---|
| Competencia | Conocimiento, comprensión y competencia | Métodos para demostrar la competencia | Criterio para evaluar la competencia |
| Monitorear el funcionamiento eléctrico, y electrónico de los sistemas de control. | <p>Comprensión básica del funcionamiento de los sistemas de ingeniería mecánicos, incluyendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 motores primarios, incluida la planta de propulsión principal .2 máquinas auxiliares de la cámara de máquinas .3 sistemas de dirección .4 sistemas de manipulación de la carga .5 maquinarias de cubierta .6 sistemas hoteleros <p>Conocimientos básicos de transmisión de calor, mecánica e hidromecánica. Conocimiento de: Teoría de la electrotecnología y las máquinas eléctricas. Fundamentos de electrónica y electrónica de potencia. Cuadros de distribución de energía eléctrica y equipos eléctricos. Fundamentos de la automatización, sistemas y tecnología de control automático</p> | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>La operación del equipo y del sistema está en de acuerdo con los manuales de operación</p> <p>Los niveles de rendimiento están de acuerdo con las normas técnicas.</p> |
| Columna 1 | Columna 2 | Columna 3 | Columna 4 |
| Competencia | Conocimiento, comprensión y competencia | Métodos para demostrar la competencia | Criterio para evaluar la competencia |
| Monitorear el funcionamiento eléctrico, y electrónico de los sistemas de control. | <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentación, alarma y sistemas de monitoreo • Accionamientos eléctricos • Tecnología de materiales eléctricos • Control electrohidráulico y electro neumático sistemas • Apreciación de los peligros y precauciones requeridas para el funcionamiento del poder sistemas por encima de 1.000 voltios. | | |



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Supervisar el funcionamiento de Control automático de sistemas de propulsión y maquinas auxiliares</p> | <ul style="list-style-type: none"> Preparación de sistemas de control de propulsión y maquinas auxiliares para el funcionamiento | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>Vigilancia de la planta propulsora principal y</p> <p>Los sistemas auxiliares son suficiente para mantener la seguridad condición de operación</p> |
| <p>Controlar y operar sistema de generación eléctrica y distribución</p> | <p>Acoplamiento, carga compartida y cambio de generadores</p> | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>Las operaciones se planifican y llevan a cabo de acuerdo con manuales de operación, normas establecidas y procedimientos para garantizar la seguridad de operaciones</p> <p>Los sistemas de distribución eléctrica pueden entenderse y explicado con dibujos/instrucciones</p> |
| <p>Operar y mantener los sistemas de energía en exceso de 1,000 voltios</p> | <p>Conocimientos teóricos</p> <p>Tecnología de alto voltaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Precauciones y procedimientos de seguridad Propulsión eléctrica de los barcos, motores eléctricos y sistemas de control <p>Conocimiento práctico</p> <ul style="list-style-type: none"> Operación y mantenimiento seguros de sistemas de alto voltaje, incluido el conocimiento del tipo técnico especial de los sistemas de alto voltaje y el peligro resultante de la operación. tensión de más de 1.000 voltios | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>Las operaciones están planificadas y llevado a cabo de acuerdo con los manuales de operación, reglas y procedimientos establecidos para garantizar la seguridad de las operaciones</p> |
| <p>Operar computadoras y redes informáticas en barcos</p> | <ul style="list-style-type: none"> Características principales del procesamiento de datos Construcción y uso de redes informáticas en los buques basado en puente Uso de computadoras para programas de sala maquinas | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>Las redes informáticas y los ordenadores están correctamente revisado y manejado</p> |



| | | | |
|---|---|--|--|
| Manejar inglés en forma escrita y oral | Conocimiento adecuado del Idioma inglés para permitir que el oficial realice sus funciones abordo | Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes: | Idioma en inglés Las publicaciones relevantes a las funciones del oficial se interpretan correctamente. Las comunicaciones son claras y entendidas. |
| Manejar los sistemas de comunicación internos | Funcionamiento de todos los sistemas de comunicación internos a bordo | Examen y evaluación de pruebas. Obtenido de uno o más de los siguientes: 1.experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | Transmisión y recepción de los mensajes son consistentemente exitosos Los registros de comunicaciones son completos, precisos y cumplen con los requisitos legales. |

Función: Mantenimiento y reparación a nivel operativo

| Columna 1 | Columna 2 | Columna 3 | Columna 4 |
|---|--|--|---|
| Competencia | Conocimiento, comprensión y competencia | Métodos para demostrando competencia | Criterio para evaluar la competencia |
| Mantener y reparar de equipos eléctricos y electrónicos | <ul style="list-style-type: none"> Requisitos de seguridad para trabajar en los sistemas eléctricos a bordo, incluyendo el aislamiento seguro del equipo eléctrico requerido antes de que el personal se les permita trabajar en tal equipo Mantenimiento y reparación de equipos de sistemas eléctricos, cuadros eléctricos, motores eléctricos y generadores. Detección de mal funcionamiento eléctrico, localización de averías y medidas para prevenir el daño. Construcción y operación de pruebas eléctricas con equipos de medición 8.5 Pruebas de funcionamiento y rendimiento de los siguientes equipos: <ul style="list-style-type: none"> l. sistemas de vigilancia l. control automáticodispositivos l. dispositivos de protección La interpretación de los diagramas de electricidad y electrónica. | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <p>Examen y evaluación de pruebas. Obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>Medidas de seguridad para trabajar. son apropiados</p> <p>La selección y el uso de herramientas manuales, instrumentos de medición y equipos de prueba son apropiado e interpretación de los resultados es exacto</p> <p>El desmontaje, inspección, reparación y montaje de equipos se realiza de acuerdo con los manuales y las buenas prácticas.</p> <p>El reensamblaje y las pruebas de rendimiento se realizan de acuerdo con los manuales y las buenas prácticas.</p> |



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Mantener y reparar los sistemas de automatización y control de propulsión y maquinas auxiliares</p> | <p>Conocimientos y habilidades apropiados para sistemas eléctricos y mecánicos. Procedimientos de seguridad y emergencia I. Aislamiento seguro de los equipos y sistemas asociados para prevenir daños al personal y los sistemas. II. Conocimientos prácticos para las pruebas, el mantenimiento, la localización de averías y la reparación. III. Probar, detectar fallas, mantener y restaurar equipos de control eléctrico y electrónico en condiciones operativas</p> | <p>Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>El efecto de las averías en las instalaciones y sistemas asociados es identificado con precisión, del barco Los dibujos técnicos están correctamente. Se interpretan, miden y calibran los instrumentos. correctamente utilizado y acciones tomadas están justificadas</p> <p>El aislamiento, desmantelamiento y reensamblaje de plantas y equipos se realizan de acuerdo con las pautas de seguridad del fabricante, las instrucciones a bordo y las especificaciones legislativas y de seguridad. Las medidas adoptadas conducen a la restauración de los sistemas de automatización y control mediante el método más adecuado y adecuado a las circunstancias y condiciones imperantes.</p> |
| <p>Mantener y operar los sistemas de comunicación y navegación del puente de mando (Conocimiento de los principios y procedimientos de mantenimiento de equipos de navegación y comunicación interno y externo)</p> | <p>Conocimientos teóricos: Sistemas eléctricos y electrónicos que operan en áreas inflamables Conocimiento práctico: I. Llevar a cabo de forma segura los procedimientos de mantenimientos y reparación II. Detección y localización de averías de máquinas para prevenir el mal funcionamiento</p> | | <p>El efecto de las averías en las instalaciones y sistemas asociados es identificados con precisión, los dibujos técnicos del buque se interpretan correctamente, los instrumentos de medición y calibración se utilizan correctamente y las acciones tomadas están justificadas Aislamiento, desmontaje y montaje de planta y los equipos están de acuerdo con las directrices de seguridad del fabricante y las instrucciones de a bordo, así como con las especificaciones legislativas y de seguridad. Las medidas adoptadas conducen a la restauración del equipo de navegación del puente y de los sistemas de comunicaciones del barco mediante el método más adecuado y adecuado a las circunstancias imperantes y condiciones</p> |



Función: Controlar el funcionamiento del buque y atención a las personas a bordo a nivel operativo

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Mantener y reparar los sistemas eléctricos, electrónicos y de control de maquinaria de cubierta y equipo de manejo de carga</p> | <p>Conocimientos y habilidades apropiados para sistemas eléctricos y mecánicos. Procedimientos de seguridad y emergencia I. Aislamiento seguro de los equipos y sistemas asociados para prevenir daños al personal y los sistemas. II. Conocimientos prácticos para las pruebas, el mantenimiento, la localización de averías y la reparación. III. Probar, detectar fallas, mantener y restaurar equipos de control eléctrico y electrónico en condiciones operativas</p> | <p>: Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | <p>El efecto de las averías en las instalaciones y sistemas asociados es identificados con precisión, los dibujos técnicos del buque se interpretan correctamente, los instrumentos de medición y calibración se utilizan correctamente y las acciones tomadas están justificadas Aislamiento, desmontaje y montaje de planta y los equipos están de acuerdo con las directrices de seguridad del fabricante y las instrucciones de a bordo, así como con las especificaciones legislativas y de seguridad. Las medidas adoptadas conducen a la restauración del equipo de navegación del puente y de los sistemas de comunicaciones del barco mediante el método más adecuado y adecuado a las circunstancias imperantes y condiciones</p> |
| <p>Mantener y reparar los sistemas de control y seguridad de los equipos de hotelería abordo.</p> | <p>Conocimientos teóricos: Sistemas eléctricos y electrónicos que operan en áreas inflamables</p> <p>Conocimiento práctico: I. Llevar a cabo de forma segura los procedimientos de mantenimientos y reparación II. Detección y localización de averías de máquinas para prevenir el mal funcionamiento</p> | | <p>El efecto de las averías en las instalaciones y sistemas asociados es identificados con precisión, los dibujos técnicos del buque se interpretan correctamente, los instrumentos de medición y calibración se utilizan correctamente y las acciones tomadas están justificadas Aislamiento, desmontaje y montaje de planta y los equipos están de acuerdo con las directrices de seguridad del fabricante y las instrucciones de a bordo, así como con las especificaciones legislativas y de seguridad. Las medidas adoptadas conducen a la restauración del equipo de navegación del puente y de los sistemas de comunicaciones del barco mediante el método más adecuado y adecuado a las circunstancias imperantes y condiciones</p> |



| Columna 1 | Columna2 | Columna3 | Columna4 |
|---|---|--|--|
| Competencia | Conocimiento, comprensión y competencia | Métodos para demostrando competencia | Criterio para evaluar la competencia |
| Controlar el funcionamiento del buque y el cuidado del personal a bordo a nivel operativo | Cumplir con los requerimientos para la prevención de la contaminación 13.2 Prevención de la contaminación del medio marino I. Conocimiento para prevenir la contaminación del medio marino II. Conocer los procedimientos para prevenir la contaminación y sus procesos asociados. III. Importancia sobre las medidas proactivas para proteger el medio marino. | Examen y evaluación de pruebas. obtenido de uno o más de los siguientes: 1. experiencia aprobada en servicio .2 experiencia aprobada en buques escuela .3 formación aprobada en simulador, cuando proceda .4 formación sobre equipos de laboratorio aprobados | Procedimientos de seguimiento operaciones a bordo y asegurando el cumplimiento de prevención de la contaminación los requisitos están completamente observado Acciones para garantizar que un ambiental positivo la reputación se mantiene |
| Prevenir, controlar y combatir el fuego a bordo | Prevención de incendios y aparatos contra incendios I. Capacidad para organizar simulacros de incendio. II. Conocimiento de química y clases de incendios. III. Conocimientos en sistemas contra incendios. IV. Medidas a tomar en caso de incendio, incluidos los incendios involucrando sistemas de aceite | Evaluación de la evidencia obtenido de una formación aprobada en materia de extinción de incendios y experiencia tal como se establece en sección A-VI/3, párrafos 1 a 3 | El tipo y escala del El problema se identifica rápidamente y se inicializa. acciones conformes con el procedimiento de emergencia y planes de contingencia para la barco evacuación, emergencia Los procedimientos de apagado y aislamiento son apropiados. a la naturaleza del emergencia y son implementado rápidamente El orden de prioridad y los niveles y escalas de tiempo para la elaboración de informes y informar al personal sobre son pertinentes a la naturaleza de la emergencia y reflejan la urgencia de el problema |



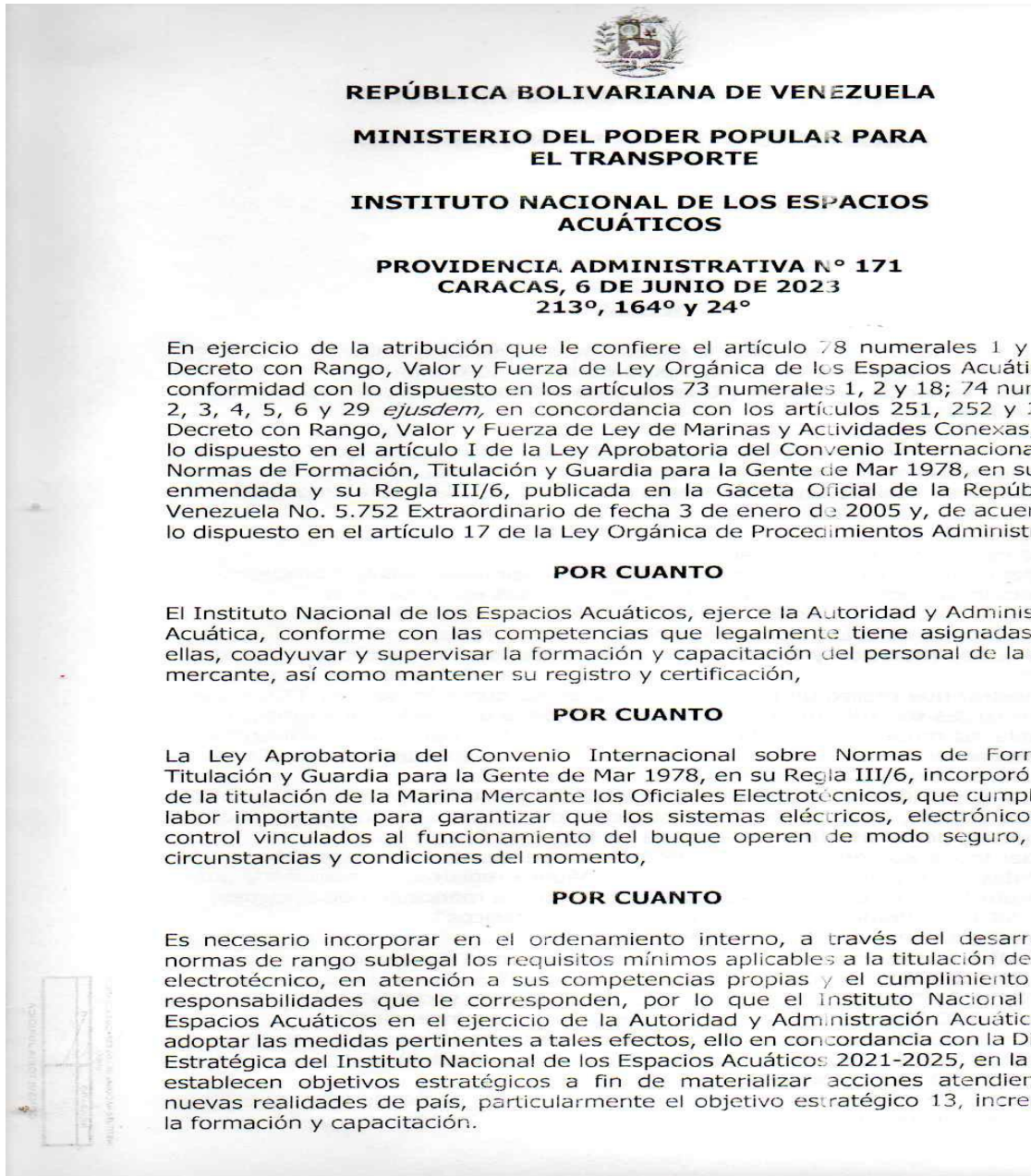
| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Operar equipos de salvamento</p> | <p>Salvavidas I. Capacidad para organizar ejercicios de abandono del buque y conocimientos sobre el funcionamiento de las embarcaciones de supervivencia y los botes de rescate, sus dispositivos y medios de puesta a flote y su equipo, incluidos los dispositivos de salvamento por radio, las EPIRB por satélite, los SART, los trajes de inmersión y los protectores térmicos y Primeros auxilios.</p> | <p>Evaluación de la evidencia obtenidos de la formación y experiencia aprobadas según lo establecido en la sección A-VI/2, párrafos 1 a 4</p> | <p>Acciones para responder a Las situaciones de abandono del buque y de supervivencia son apropiadas a las circunstancias y condiciones reinantes y cumplen con las prácticas y normas de seguridad aceptadas.</p> |
| <p>Aplicar primeros auxilios médicos a bordo</p> | <p>Asistencia médica I. Aplicación de procedimientos médicos y consejos por radio, incluida la capacidad de tomar medidas efectivas basadas en el conocimiento, en el caso de accidentes o enfermedades a bordo.</p> | <p>Evaluación de la evidencia obtenida de aprobados. formación tal como se establece en la sección A-VI/4, párrafos 1 a 3</p> | <p>Identificación de la causa probable, naturaleza y alcance del las lesiones o afecciones son inmediatas y el tratamiento minimiza la amenaza inmediata a la vida</p> |
| <p>Aplicar el liderazgo y habilidades de trabajo en equipo</p> | <p>Conocimientos prácticos del personal de a bordo gestión y formación Capacidad para aplicar la gestión de tareas y cargas de trabajo, que incluye: planificación y coordinación asignación de personal limitaciones de tiempo y recursos priorización</p> | <p>Evaluación de la evidencia obtenida de uno o más de los siguientes: .1 formación aprobada .2 experiencia aprobada en servicio .1 .3 demostración práctica</p> | <p>A la tripulación se le asignan tareas y se le informa de estándares esperados de trabajo y comportamiento de manera apropiada para las personas involucradas Los objetivos y actividades de formación se basan en la evaluación de la competencia actual y capacidades y operativas requisitos</p> |



| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Aplicar el liderazgo y habilidades de trabajo en equipo (<i>continuación</i>)</p> | <p>Conocimiento y habilidad para aplicar una gestión eficaz de los recursos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asignación, asignación y priorización de recursos 2. Comunicación eficaz a bordo y en tierra 3. Decisiones reflejan consideración del equipo experiencias 4. Asertividad y liderazgo, incluida la motivación 5. Obtener y mantener el conocimiento de la situación <p>Conocimiento y capacidad para la toma de decisiones</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 Situación y evaluación de riesgos .2 Identificar y considerar las opciones generadas .3 Selección del curso de acción .4 Evaluación del resultado eficacia conocimiento de la persona técnicas de supervivencia | | <p>Las operaciones están planificadas y Los recursos se asignan según sea necesario con la prioridad correcta para realizar las tareas necesarias. La comunicación se da y recibe de forma clara e inequívoca. Los comportamientos de liderazgo efectivos son demostrado Los miembros necesarios del equipo comparten una comprensión precisa del estado actual y previsto del buque y del estado operativo y ambiente externo</p> <p>Las decisiones son más efectivas para la situación.</p> |
| <p>Contribuir a la seguridad del personal y del buque</p> | <p>Conocimiento de técnicas de supervivencia personal</p> <p>Conocimientos en prevención de incendios y capacidad para combatir y extinguir incendios.</p> <p>Conocimientos de primeros auxilios básicos</p> <p>Conocimiento de la seguridad personal y responsabilidades sociales.</p> | <p>Evaluación de la evidencia obtenido de aprobado formación y experiencia establecidas en la sección A-VI/1, párrafo 2</p> | <p>seguridad adecuada y equipo de protección es usado correctamente</p> <p>Procedimientos y seguridad prácticas de trabajo diseñadas para salvaguardar al personal y El barco es observado en todo momento. En todo momento se observan procedimientos diseñados para salvaguardar el medio ambiente. Acciones iniciales y de seguimiento para tomar conciencia de una emergencia conforme a la emergencia establecida procedimientos de respuesta</p> |



ANEXO 2
Providencia del Instituto Nacional de Espacios Acuáticos





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA
EL TRANSPORTE
INSTITUTO NACIONAL DE LOS ESPACIOS
ACUÁTICOS

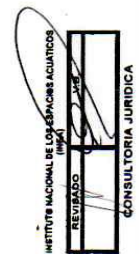
Este Despacho

DECIDE

Artículo 1. Dictar las normas para la expedición del Título de Oficial Electrotécnico, conforme con lo dispuesto en la Ley Aprobatoria del Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, 1978, en su forma enmendada 2010.

Artículo 2. Para otorgar el Título de Oficial Electrotécnico, el aspirante debe haber cursado sus estudios en una Universidad de formación náutica, inscrita en el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos y debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser venezolano.
2. Edad mínima dieciocho (18) años.
3. Poseer el certificado de talleres que incluyan conocimiento práctico en electrónica y electricidad sobre las competencias establecidas en la Sección A-III/6 referente a los requisitos mínimos aplicables a la titulación de oficial electrotécnico de la Ley Aprobatoria del Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, en su forma enmendada 2010.
4. Demostrar que realizó un periodo de embarco de duración de doce (12) meses, de los cuales seis (06) meses deben corresponder a un periodo de formación que cumpla los requisitos de la Sección A-III/6 de la Ley Aprobatoria del Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, en su forma enmendada 2010.
5. Poseer el certificado de aprobación vigente del Curso Modelo OMI "7.08 Oficial Electrotécnico", emitido por una institución de educación náutica registrada y autorizada por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos.
6. Poseer todos los certificados de aprobación vigentes de los Cursos Modelo OMI emitidos por una institución de educación náutica registrada y autorizada por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos, que se mencionan de segundas:
 - a) OMI 1.13 "Primeros auxilios - conocimientos básicos".
 - b) OMI 1.14 "Primeros auxilios sanitarios".
 - c) OMI 1.19 "Suficiencia en técnicas de supervivencia personal".
 - d) OMI 1.20 "Prevención y lucha contra incendios".
 - e) OMI 1.21 "Seguridad personal y responsabilidades sociales".
 - f) OMI 2.03 "Formación avanzada en la lucha contra incendios".
 - g) OMI 1.23 "Suficiencia en el manejo de embarcaciones de supervivencia y botes de rescate (que no sean botes de rescate rápidos)".
 - h) OMI 1.39 "Liderazgo y trabajo en equipo".
 - i) OMI 3.26 "Formación sobre protección para la gente de mar que tenga asignadas tareas de protección".





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA
EL TRANSPORTE
INSTITUTO NACIONAL DE LOS ESPACIOS
ACUÁTICOS

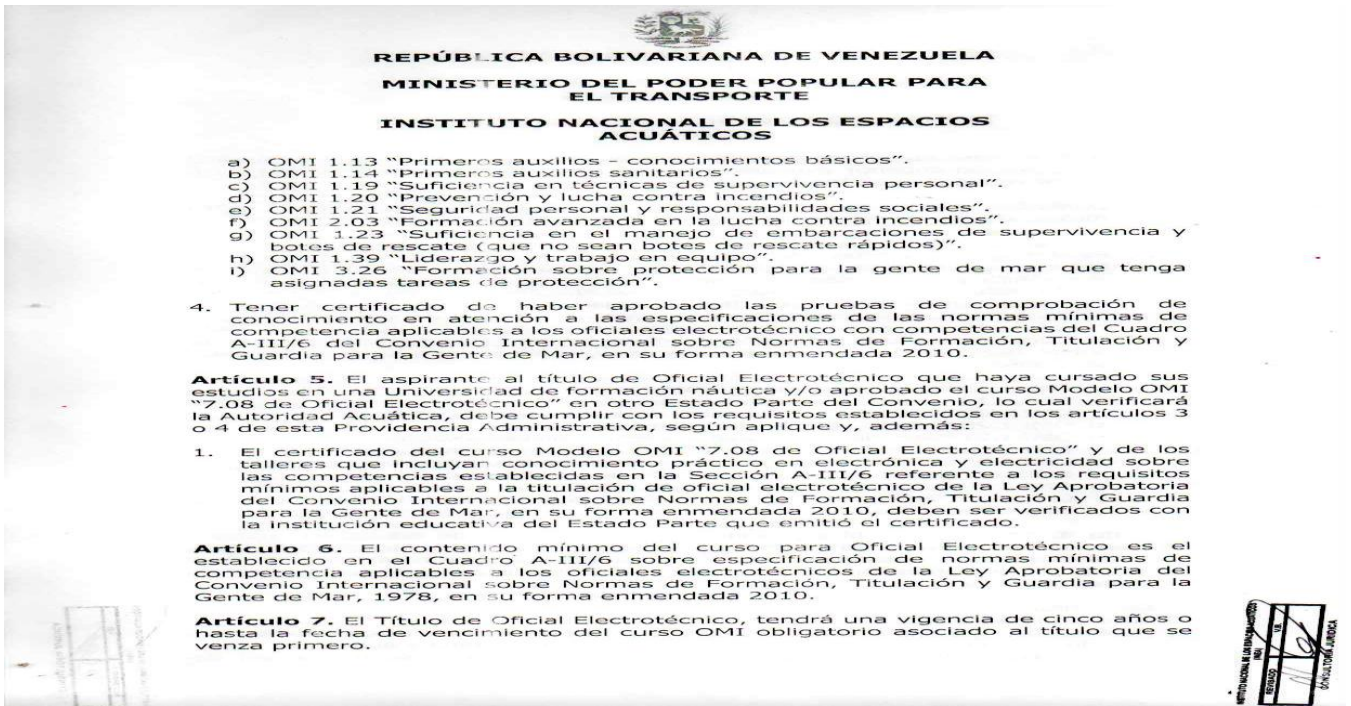
Artículo 3. En caso que el aspirante al Título de Oficial Electrotécnico, no posea el título de educación superior expedido por una Universidad de formación náutica, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Demostrar que realizó un periodo de embarco de duración de treinta (36) meses, de los cuales treinta (30) meses deben realizarse en la sección de máquinas.
2. Ser venezolano.
3. Edad mínima dieciocho (18) años.
4. Poseer el certificado de talleres que incluyan conocimiento práctico en electrónica y electricidad sobre las competencias establecidas en la Sección A-III/6 referente a los requisitos mínimos aplicables a la titulación de oficial electrotécnico del Convenio Internacional sobre Normas de Formación, Titulación y Guardia para la Gente de Mar, en su forma enmendada 2010.
5. Poseer todos los certificados de aprobación vigentes de los Cursos Modelo OMI emitidos por una institución de educación náutica registrada y autorizada por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos, que se mencionan de seguidas:
 - a) OMI 1.13 "Primeros auxilios - conocimientos básicos".
 - b) OMI 1.14 "Primeros auxilios sanitarios".
 - c) OMI 1.19 "Suficiencia en técnicas de supervivencia personal".
 - d) OMI 1.20 "Prevención y lucha contra incendios".
 - e) OMI 1.21 "Seguridad personal y responsabilidades sociales".
 - f) OMI 2.03 "Formación avanzada en la lucha contra incendios".
 - g) OMI 1.23 "Suficiencia en el manejo de embarcaciones de supervivencia y botes de rescate (que no sean botes de rescate rápidos)".
 - h) OMI 1.39 "Liderazgo y trabajo en equipo".
 - i) OMI 3.26 "Formación sobre protección para la gente de mar que tenga asignadas tareas de protección".

Artículo 4. En caso que el aspirante no posea el título de educación superior expedido en una Universidad de formación náutica, ni el Curso Modelo OMI "7.08 Oficial Electrotécnico" emitido por una institución de educación náutica registrada y autorizada por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos, debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Ser venezolano.
2. Edad mínima dieciocho (18) años.
3. Poseer todos los certificados de aprobación vigentes de los Cursos Modelo OMI emitidos por una institución de educación náutica registrada y autorizada por el Instituto Nacional de los Espacios Acuáticos (INEA), que se mencionan de seguidas:

INSTITUTO NACIONAL DE LOS ESPACIOS ACUÁTICOS
REVISADO (INEA)
CON SU L TORRÍA JURÍDICA



3. Aranceles de Pregrado y Postgrado de la UMC:

El Consejo Universitario, mediante Providencia Nº CUO-001-003-I-2024 emitida en la Sesión Ordinaria Nº CUO-001-2024, de fecha 18 de enero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 24 y 26, numerales 7 y 20 de la Ley de Universidades y 14 numeral 15 del Reglamento

Coordinación de Asuntos Secretariales – Secretaría General



General de la UMC, aprobar la modificación de la Providencia N° CUO-002-004-I-2023, en cuanto a los Aranceles de Pregrado y Postgrado de la UMC. Los mismos serán cancelados según la Tasa del DOLAR correspondiente al día del Banco Central de Venezuela.

PREGRADO

| Documentos | Cantidad Propuesta en DOLARES |
|--|-------------------------------|
| Constancia de Egresado | 20 |
| Autenticación de Título (fondo negro papel fotografía) | 20 |
| Certificación de Notas | 20 |
| Certificación al Extranjero | 20 |
| Certificación de Acta de Grado | 20 |
| Certificación de Pensum y Programas | 20 |
| Contenidos Programáticos | 20 |
| ARANCEL DE GRADO | |
| Ingeniería Marítima | 70 |
| Ingeniería Ambiental | 65 |
| Ingeniería Informática | 65 |
| Licenciatura en Administración | 65 |
| Licenciatura en Turismo | 65 |
| T.S.U Transporte Acuático | 65 |

POSTGRADO

| DOCUMENTOS | Cantidad Propuesta en DOLARES |
|---|-------------------------------|
| INGRESO | |
| Examen de Suficiencia | 45 |
| Preinscripción cursos Regulares, CMI y Maestría | 75 |
| Inscripción Unidad de Crédito | 35 |
| Inscripción cursos Regulares, CMI y Maestría | 90 |
| CONSTANCIAS | |
| Estudios (No se autentican) | 30 |
| Certificación de Notas (Alumnos Regulares) | 30 |
| Certificación de Notas (Egresados o Inactivos) | 30 |
| Culminación de Estudios | 30 |
| Autenticación de Firma | 30 |
| Autenticación Fondo Negro | 30 |
| Constancia de Inglés (No se autentican) | 30 |
| ACTIVIDADES CURSANTES | |
| Inscripción fuera de lapso (Multa) | 30 |
| Derecho de Grado | 155 |
| Carnet Estudiantes | 05 |
| Defensa de Tesis | 75 |
| Crédito de Permanencia | 35 |
| Inscripción de Proyectos de Investigación | 35 |



| RECONOCIMIENTO DE UNIDADES DE CRÉDITO | |
|---|-------------------------------|
| Por Asignatura de la UMC | 35 |
| Por Asignatura Universidad Pública | 35 |
| Por Asignatura Universidad Privada | 55 |
| Por Asignatura Universidad Extranjera | 90 |
| Aranceles para alumnos que se acojan a la Providencia No. CUO-003-035-IV-2021 | |
| Aranceles Providencia N° CUO-002-004-I-2023 en Unidades Tributarias ACTUALES | Cantidad Propuesta en DOLARES |
| 54 | 90 |

CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-002-2024.

29 DE FEBRERO 2024.

1. Dejar sin efecto la Providencia N° CUO-011-127-XII-2022:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-004-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numerales 25 y 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 12 y 20 de la Ley de Universidades, dejar sin efecto la Providencia N° CUO-011-127-XII-2022, de fecha 6 de diciembre del año 2022, en la cual se aprueba la extensión de los lapsos de la Providencia N° CUO-006-059-IV-2018, para la evaluación de Proyectos de Investigación; Presentación y/o Defensa de TEG, TG. Aplicable a partir del mes de julio 2024, solo para los estudiantes que estén en espera de su defensa. En vista de que cesaron las condiciones de hecho, que motivaron a tomar la decisión de extender los lapsos establecidos en la Providencia supra indicada, sumado a que en fecha 10 de mayo del año 2023, la Organización Mundial de la Salud (OMS), puso fin a la emergencia sanitaria global por el Covid-19, un hito importante hacia el fin de la pandemia en el mundo, y la cual impactó de forma importante en el País. Lo que conllevó a tomar acciones prioritarias orientadas a atacar la emergencia, para cubrir las necesidades acuciantes de la población y a establecer el andamiaje Institucional, mínimos para la recuperación y la reconstrucción del País, por ello, dentro de ese contexto es menester retomar las actividades a la normalidad tanto académica, laborales y sociales.

2. Pensión de Sobreviviente al ciudadano Díaz Bravo, Omar:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-005-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numerales 12 y 32 del Reglamento General de la UMC, 24 y 26, numerales 18 y 20 de la Ley de Universidades, en concordancia con el Reglamento del Régimen de Jubilaciones y

Coordinación de Asuntos Secretariales – Secretaría General



Pensiones del Personal de la UMC en su artículo 18, otorgar la Pensión de Sobreviviente al ciudadano Díaz Bravo, Omar, venezolana, de 82 años de edad, titular de la cédula de identidad N° 2.750.796, viudo de Sosa de Díaz, Giralda Alejandrina, venezolana, cedula de identidad N° 3.799.108, quien a la fecha de su muerte fue personal jubilado de nuestra Institución, según Providencia N° **CUO-011-176-VI-2017**, de fecha 29 de junio 2017 y cumple con los requisitos establecidos para el otorgamiento de la misma. La mencionada Pensión de Sobreviviente será efectiva a partir del 06 de noviembre 2023.

MONTO DE LA PENSON DE SOBREVIVIENTE

| C.I. | APELLIDOS Y NOMBRES | BASE DEL CALCULO | MONTO DE LA PENSIÓN POR SOBREVIVIENTE | BONO ASISTENCIAL Art. 5 |
|-----------|---------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 2.750.796 | Díaz Bravo, Omar | 1.052,70 | 1.052,70 | 45,00 |

3. Solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y tres estudiantes al Programa de Formación de TSU en Transporte Acuático:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° **CUO-002-006-II-2024** emitida en la Sesión Ordinaria N° **CUO-002-2024**, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con los artículos 24 y 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y tres (33) estudiantes, al Programa de Formación de TSU en Transporte Acuático, para el período académico 2024-01T Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisiones N° **CAO-001-002-II-2024** y **CAO-001-003-II-2024**, de fecha 07 de febrero 2024.

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1 | Díaz Jesús Gustavo | V- 11.080.826 |
| 2 | Iriza Velásquez José Jesús | V- 18.749.412 |
| 3 | Martínez Miguilera Ricardo Tomas | V- 13.665.262 |
| 4 | Medina Guanipa Eduardo Gabriel | V- 14.478.709 |
| 5 | Orozco Pérez Héctor Alexander | V- 16.029.372 |
| 6 | Palacios Córdova Samuel Agapito | V- 25.539.972 |
| 7 | Rebolledo Salcedo Winker Jesús | V- 24.674.221 |
| 8 | Rojas Henríquez Roberto Enrique | V- 9.686.561 |
| 9 | Umbría Milian José Antonio | V- 10.503.478 |
| 10 | Villegas Caro Héctor Eduardo | V- 16.950.556 |
| 11 | Andará Hernández Marcos Antonio | V- 11.897.964 |
| 12 | Argueta Mejía Alexis Jesús | V- 29.656.064 |
| 13 | Brito Briceño Jesús Alberto | V- 27.838.243 |
| 14 | Cisneros Ramírez Johan Alexander | V- 21.131.678 |
| 15 | Duran Natali Yualkiria | V- 10.225.372 |
| 16 | Hernández Rodríguez Renny David | V- 20.995.349 |
| 17 | Marín Sánchez William José | V- 20.789.289 |
| 18 | Corredor Guillen Gabriel Enrique | V- 26.386.704 |



| | | |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 19 | Espinoza Suarez Luz Mery del Carmen | V- 20.781.981 |
| 20 | García Abreu Lenin Alberto | V- 22.36.017 |
| 21 | García Navarro Michael José | V- 31.443.632 |
| 22 | González Quintero Kevin de Jesús | V- 27.511.911 |
| 23 | Meléndez Pirela Edgard Alexander | V- 14.659.540 |
| 24 | Páez Bermúdez Edward Abisay | V- 11.451.637 |
| 25 | Quintero Saluotto Luis Antonio | V- 16.555.987 |
| 26 | Salaverria Noriega Luis Martín | V- 16.389.465 |
| 27 | Bracho Herazo Anyory Dianexi | V- 19.968.471 |
| 28 | Cañizalez Manzanilla Eudi David | V- 26.728.244 |
| 29 | Cova Cerra Luis Alfredo | V- 23.998.631 |
| 30 | González Flores Albenys José | V- 18.921.564 |
| 31 | Marcano Andrihu | V- 30.998.061 |
| 32 | Martínez Sosa Luisrael Alberto | V- 29.984.584 |
| 33 | Pinto Rodríguez Eduardo José | V- 10.293.478 |

4. Solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y dos (32) estudiantes, al Programa de Formación de Ingeniería Marítima:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-007-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con los artículos 24 y 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la solicitud extemporánea de Reingreso de treinta y dos (32) estudiantes, al Programa de Formación de Ingeniería Marítima, para el período académico 2024-01. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisiones N° CAO-002-012-II-2024 y CAO-002-014-II-2024, de fecha 19 de febrero 2024.

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | CEDULA |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Alvarado Gaviria Christian Daniel | V- 23.695.786 |
| 2 | Ascanio Rodríguez Andriuska Carolay | V- 27.163.501 |
| 3 | Avilez Marcial | V- 27.721.242 |
| 4 | Bolívar Pestano Edgard Jesús | V- 26.763.170 |
| 5 | Flores Pérez Marí Alejandra | V- 28.013.833 |
| 6 | García Lemus Oswauar Omar | V- 19.820.713 |
| 7 | Gómez Hernández Samuel Rafael | V- 26.651.221 |
| 8 | Molina Marchan Irmael Luis | V- 26.550.001 |
| 9 | Montero González Brayan José | V- 28.186.463 |
| 10 | Naranjo Fuentes Hailin Antonieta | V- 30.332.130 |
| 11 | Rey Sánchez Reykar Alejandro | V- 27.566.566 |
| 12 | Rodríguez Azuaje José Alberto | V-26.194.383 |
| 13 | Romero Valerio Sebastián Josafat | V- 28.468.818 |
| 14 | Valerio Camacaro Karla Valentina | V- 20.762.666 |
| 15 | Vásquez Lonzares José Armando | V- 29.643.546 |
| 16 | Alfonzo Fernández José Luis | V- 27.275.345 |
| 17 | Anzola Silva Yarleny Geraldine | V- 29.813.398 |
| 18 | Duran González Franklin Jesús | V- 24.178.747 |
| 19 | Durarte González Jainer José | V- 26.961.815 |



| | | |
|----|--------------------------------------|---------------|
| 20 | García González Liseth Alexandra | V- 27.774.320 |
| 21 | González Martínez Elvis Josmeicker | V- 29.949.462 |
| 22 | Manzaneda Rodríguez Meriam Yisbel | V- 30.103.864 |
| 23 | Morales Toro Adan Manuel | V- 29.897.878 |
| 24 | Nieto Gutierrez Dannybell Dannyerlis | V- 30.183.075 |
| 25 | Pinto Noguera Daniel Alejandro | V- 30.001.541 |
| 26 | Ramírez Martínez Robert Andenson | V- 28.132.489 |
| 27 | Rebolledo Lara Saray Yamileth | V- 24.334.578 |
| 28 | Ruiz Cano Kelly Johaury | V- 26.597.347 |
| 29 | Salazar Sánchez José David | V- 26.309.511 |
| 30 | Saya Mari José Antonio | V- 30.722.156 |
| 31 | Sosa Jiménez Adrián Jesús | V- 31.044.889 |
| 32 | Pérez Díaz Juan Carlos | V- 19.686.958 |

5. Equivalencias Internas de Fragoza Alvarado Luis Alberto:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-008-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, así como, los artículos 7 y 16 del Reglamento de Traslado Equivalencias, aprobar las Equivalencias Internas de Fragoza Alvarado Luis Alberto. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° CAO-002-011-II-2024, de fecha 19 de febrero 2024.

| FECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -330 | | ESCUELA | | DIRECTOR | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | 1er Oficial Roberto González | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN |
| Fragoza Alvarado Luis Alberto | | | V-11.564.018 | | TSU Transporte Acuático | | Operaciones |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA |
| EXTERNA | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Marítima | | SI NO X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | UC - 80% Contenido |
| FTB -102 | Fundamento Teórico del Buques | 2 | EST-103 | Estructura de Buque | 3 | Negada | |
| LEG -612 | Legislación Marítima I | 2 | LEG-202 | Legislación Marítima | 2 | Otorgada | |
| MEI -212 | Metodología de la Investigación I | 2 | MEI-202 | Metodología de la Investigación | 2 | Otorgada | |
| MEI-322 | Metodología de la Investigación II | 2 | MES-302 | Metodología de Servicio | 2 | Negada | |
| ING-113 | Inglés I | 3 | ING-312 | Inglés I | 2 | Otorgada | |
| ING-223 | Inglés II | 3 | ING-422 | Inglés II | 2 | Otorgada | |
| AO2 | Contaminación Ambiental Acuática | 2 | GES-402 | Gestión Ambiental | 2 | Otorgada | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % |
| 34 | | 5 | 14,70 | 91 | | 10 | 10,98 |



6. Equivalencias Internas de Díaz Torres, Naudy A:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° **CUO-002-009-II-2024** emitida en la Sesión Ordinaria N° **CUO-002-2024**, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, así como, los artículos 7 y 16 del Reglamento de Traslado Equivalencias, aprobar las Equivalencias Internas de Díaz Torres, Naudy A. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° **CAO-002-010-II-2024**, de fecha 19 de febrero 2024.

| FECHA | INFORME N° | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|----------------------|---------------|----------------------|-----------------------|--|---------------------|----|--|----|---|
| | | ESCUELA | | DIRECTOR | | | | | |
| 16-01-2024 | CTE- 2024-318 | Náutica De Venezuela | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | CARRERA | MENCIÓN | | | | |
| Díaz Torres Naudy A | | | V-28.095.972 | Ing. Marítima | Operaciones | | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | CARRERA CURSADA | CULMINADA | | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | Ingeniería Marítima | SI | | NO | X |

| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|--|----------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------|
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | UC | - 80% Conteni |
| LEG -612 | Legislación Marítima I | 2 | LEG-612 | Legislación Marítima I | 2 | Otorgada | | |
| LEG- 723 | Legislación Marítima II | 3 | LEG-823 | Legislación Marítima II | 3 | Otorgada | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADA | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | |
| 63 | | 2 | 3,2 | 188 | | 5 | 3 | |

7. Equivalencias Internas de dos estudiantes Solorzano Willnemy y Torres Marías:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° **CUO-002-010-II-2024** emitida en la Sesión Ordinaria N° **CUO-002-2024**, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, así como, los artículos 7 y 16 del Reglamento de Traslado Equivalencias, aprobar las Equivalencias Internas de dos estudiantes Solorzano Machado Willnemy Bárbara y Torres Plazola Marías José. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° **CAO-002-010-II-2024**, de fecha 19 de febrero 2024.



| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|---------------|--|-------------------------------------|
| | | | | ESCUELA | | DIRECTOR | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -324 | | Náutica De Venezuela | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | MENCIÓN | |
| Solorzano Machado Willnemy Barbara | | | V- 26.527.319 | | Ing. Marítima | Instalaciones Marinas | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Licenciatura en Administración | |
| | | | | SI | | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | UC |
| AIN-112 | Aplicación Informática I | 2 | INF-412 | Informática I | 2 | Otorgada | |
| AIN-222 | Aplicación Informática II | 2 | INF-522 | Informática II | 2 | Otorgada | |
| ING-213 | Inglés I | 3 | ING-113 | Inglés I | 3 | Otorgada | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % |
| 64 | | 3 | 4 | 190 | | 7 | 4 |

| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|--|---------------|--|-------------------------------------|
| | | | | ESCUELA | | DIRECTOR | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -327 | | Náutica De Venezuela | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | MENCIÓN | |
| Torres Plazola Marías José | | | V- 27.797.389 | | Ing. Marítima | Instalaciones Marinas | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Lic. Administración | |
| | | | | SI | | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | UC |
| DPT-102 | Deporte | 2 | DPT-102 | Deporte | 2 | Otorgada | |
| AIN-212 | Aplicación a la Informática I | 2 | INF- 412 | Informática I | 2 | Otorgada | |
| AIN-322 | Aplicación a la Informática II | 2 | INF- 522 | Informática II | 2 | Otorgada | |
| ING-213 | Inglés I | 3 | ING-113 | Inglés I | 3 | Otorgada | |
| IUN -102 | Iniciación Universitaria | 2 | PEN -102 | Desarrollo de Habilidades de Pensamiento | 2 | Otorgada | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % |
| 64 | | 5 | 7,81 | 190 | | 11 | 6 |



8. Equivalencias Internas de seis estudiantes:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-011-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, así como, los artículos 7 y 16 del Reglamento de Traslado Equivalencias, aprobar las Equivalencias Internas de seis estudiantes. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° CAO-002-010-II-2024, de fecha 19 de febrero 2024.

| FECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|-----------------------|--|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------|----|-------------------------------------|---|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024-317 | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | | 1er Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Blanco Blanco Anthoni Jesús | | | V- 29.521.198 | | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | | Ingeniería Ambiental | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | | UC | - 80% Contenido | |
| CAL-554 | Calculo V | | 4 | CAL- 554 | Calculo V | | 4 | Otorgada | | | |
| LAF-312 | Laboratorio de física I | | 2 | LAF-312 | Laboratorio de física I | | 2 | Otorgada | | | |
| LAQ -212 | Laboratorio de Química I | | 2 | LAQ-302 | Laboratorio de Química | | 2 | Otorgada | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | | |
| 63 | | | 3 | 4,76 | 188 | | | 8 | 4 | | |

| FECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|-----------------------|--|----------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------|----|-------------------------------------|---|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -322 | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | | 1er Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Ramírez Sánchez Wildenger | | | V- 26.904.822 | | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | | Ingeniería Ambiental | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | | UC | - 80% Contenido | |
| FIS-214 | Física I | | 4 | FIS-214 | Física I | | 4 | Otorgada | | | |
| ING-310 | Inglés III | | 3 | ING-333 | Inglés III | | 3 | Otorgada | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | | |
| 63 | | | 2 | 3,17 | 188 | | | 7 | 4 | | |



| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|---------------------------------|--|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|--|-------------------------------------|---|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -323 | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | | | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | | CARRERA | | MENCIÓN | | | | | |
| Salazar Villarroel Jhonlis José | | | V- 27.352.846 | | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | | Ingeniería Ambiental | | | SI | | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | UC | - 80% Conteni | | | | |
| CAL-114 | Calculo I | | 4 | CAL-114 | Calculo I | | 4 | Otorgada | | | | | |
| DPT-102 | Deportes | | 2 | DPT-102 | Deportes | | 2 | Otorgada | | | | | |
| INF-112 | Informática I | | 2 | INF-412 | Informática I | | 2 | Otorgada | | | | | |
| ING-113 | Inglés I | | 3 | ING-113 | Inglés I | | 3 | Otorgada | | | | | |
| QUI-113 | Química I | | 3 | QUI-113 | Química I | | 3 | Otorgada | | | | | |
| LEN-112 | Lenguaje y Comunicación I | | 2 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | | 3 | Otorgada en Bloque | | LEN-112 | | | |
| PDM-102 | Problemas del Desarrollo y Medio Ambiente | | 2 | AO1 | Gestión Ambiental | | 2 | Otorgada | | | | | |
| CAL-224 | Calculo II | | 4 | CAL-224 | Calculo II | | 4 | Otorgada | | | | | |
| FIS-214 | Física I | | 4 | FIS-214 | Física I | | 4 | Otorgada | | | | | |
| INF-222 | Informática II | | 2 | INF-522 | Informática II | | 2 | Otorgada | | | | | |
| ING-223 | Inglés II | | 3 | ING-223 | Inglés II | | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING-333 | Inglés III | | 3 | ING-333 | Inglés III | | 3 | Otorgada | | | | | |
| HYM-302 | El Hombre y el Mar | | 2 | AO3 | Seminario: El ser Humano y el Mar | | 2 | Otorgada | | | | | |
| LEN-222 | Lenguaje y Comunicación II | | 2 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | | 3 | Negada | | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | | | | |
| 63 | | | 14 | 20,63 | 188 | | | 40 | 21,27 | | | | |



| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|-----------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------------------|---|
| | | | | ESCUELA | | DIRECTOR | | | | | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024-325 | | Náutica De Venezuela | | 1er Oficial Roberto González | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Spagano Cueva Reinaldo de Jesús | | | | V- 29.815.275 | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Ambiental | | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | | UC | - 80% Contenido | |
| LEN-112 | Lenguaje y Comunicación I | | 2 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | | 3 | Otorgada en Bloque | | | |
| ING-113 | Inglés I | | 3 | ING-113 | Inglés I | | 3 | Otorgada | | | |
| INF-112 | Informática I | | 2 | INF-412 | Informática I | | 2 | Otorgada | | | |
| CAL-114 | Cálculo I | | 4 | CAL-114 | Cálculo I | | 4 | Otorgada | | | |
| QUI-113 | Química I | | 3 | DPT-102 | Química I | | 3 | Otorgada | | | |
| DPT-102 | Deportes | | 2 | QUI-113 | Deportes | | 2 | Otorgada | | | |
| ING -223 | Inglés II | | 3 | ING -223 | Inglés II | | 3 | Otorgada | | | |
| HYM-302 | El Hombre y el Mar | | 2 | AO3 | Seminario: El Ser Humano y El Mar | | 2 | Otorgada | | | |
| CAL-224 | Calculo II | | 4 | CAL-224 | Calculo II | | 4 | Negada | | | |
| QUI-224 | Química II | | 4 | QUI-223 | Química II | | 3 | Otorgada | | | |
| LAQ-212 | Lab. Química I | | 2 | LAQ-302 | Laboratorio de Química | | 2 | Otorgada | | | |
| FIS-214 | Física I | | 4 | FIS-214 | Física I | | 4 | Otorgada | | | |
| LEN-222 | Lenguaje y Comunicación II | | 2 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | | 3 | Negada | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | | |
| 63 | | | 11 | 17,5 | 188 | | | 31 | 16 | | |

| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------|-----------------------|--|----------------------------|------------------------------|----|--------------------|----|-------------------------------------|---|
| | | | | ESCUELA | | DIRECTOR | | | | | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -327 | | Náutica De Venezuela | | 1er Oficial Roberto González | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Valero Méndez Daniel María | | | | V- 28.184.696 | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Ambiental | | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | | UC | | UC | - 80% Contenido | |
| QUI-224 | Química II | | 4 | QUI-223 | Química II | | 3 | Otorgada | | | |
| ING-333 | Ingles III | | 3 | ING-333 | Ingles III | | 3 | Otorgada | | | |
| LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | | 2 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | | 3 | Otorgada en Bloque | | | |
| LEN-222 | Lenguaje y Comunicación II | | 2 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | | 3 | Negada | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | TOTAL APROBADAS | % | | |
| 63 | | | 3 | 4,8 | 188 | | | 9 | 5 | | |



| FECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|---------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|----|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -328 | | ESCUELA | | DIRECTOR | | | | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | 1er Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCION | | | |
| Villarroel Lay William David | | | V- 27.684.985 | | Ing. Marítima | | Instalaciones Marinas | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Ambiental | | | | |
| | | | | SI | | NO | X | | | |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN | | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | | UC | - 80% Contenido | |
| CAL-114 | Calculo I | 4 | CAL-114 | Calculo I | 4 | Otorgada | | | | |
| QUI-113 | Química I | 3 | QUI -113 | Química I | 3 | Otorgada | | | | |
| QUI-224 | Química II | 4 | QUI-223 | Química II | 3 | Otorgada | | | | |
| ING-113 | Ingles I | 3 | ING-113 | Ingles I | 3 | Otorgada | | | | |
| HYM-302 | El Hombre y el Mar | 2 | AO3 | El Ser Humano y el Mar | 2 | Otorgada | | | | |
| DPT-102 | Deportes | 2 | DPT-102 | Deportes | 2 | Otorgada | | | | |
| LEN-112 | Lenguaje y Comunicación I | 2 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | Otorgada en Bloque | | | | |
| ING-223 | Ingles II | 3 | ING-113 | Ingles II | 3 | Otorgada | | | | |
| INF-112 | Informática I | 2 | INF-412 | Informática I | 2 | Otorgada | | | | |
| ING-333 | Inglés III | 3 | ING-333 | Inglés III | 3 | Otorgada | | | | |
| CAL-224 | Calculo II | 4 | CAL-224 | Calculo II | 4 | Otorgada | | | | |
| LAQ -212 | Lab. Química I | 2 | LAQ -302 | Lab. Química | 2 | Otorgada | | | | |
| FIS-214 | Física I | 4 | FIS-214 | Física I | 4 | Otorgada | | | | |
| LEN-222 | Lenguaje y Comunicación II | 2 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | Negada | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % |
| 63 | | 13 | | 20,3 | | 190 | | 38 | | 20 |

9. Fechas de los Acto de Grado de pregrado 2024:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-002-012-II-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-002-2024, de fecha 29 de febrero del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numeral 20 de la Ley de Universidades, aprobar las fechas de los Acto de Grado de pregrado 2024 de los Programas de Formación de Ingeniería Marítima, Licenciatura en Administración, Ingeniería Ambiental, TSU en Transporte Acuático, Ingeniería en Informática, Licenciatura en Turismo y TSU en Turismo, para los días 18 y 19 de julio 2024.

CONSEJO UNIVERSITARIO ORDINARIO CUO-003-2024.

22 DE MARZO 2024.

1. Contratación de los miembros del personal docente de la Coordinación de Deporte:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-003-013-III-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-003-2024, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento



en los artículos 14 numerales 25 y 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 12 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la contratación de los miembros del personal docente, de la Coordinación de Deporte, adscrito a la Dirección de Interacción con las Comunidades, desde el 01 de enero al 31 de diciembre 2024. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión **N° CAO-003-022-III-2024**, de fecha 07 de marzo 2024. La mencionada contratación cuenta con disponibilidad presupuestaria, otorgada por la Coordinación General de Recursos Humanos bajo el **N° VAD-CGRH-CAP-057/2024**, de fecha 22 de febrero 2024.

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I | DEDICACIÓN | CATEGORÍA | NIV | TIPO DE PERSONAL | HORAS MENS | CÁTEDRA | PERÍODO DE CONTRATACIÓN |
|----|----------------------------|------------|-----------------|------------------|-----|------------------|------------|---|-------------------------|
| 1 | Marisol Alonzo Maldonado | 7.993.376 | Tiempo Completo | Instructor | I | Docente | 144 | Unidad Curricular de Deporte / Baloncesto | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 2 | Santos Rafael Brito Mejías | 9.277.145 | Tiempo Completo | Instructor | I | Docente | 144 | Unidad Curricular de Deporte / Atletismo | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 3 | Cedeño Jovanny | 5.578.538 | Tiempo Completo | Instructor | II | Profesor | 144 | Unidad Curricular de Deporte / Boxeo | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 4 | Rosy Nelly, Pedrón Ojeda | 13.043.392 | Tiempo Completo | Instructor | I | Docente | 144 | Unidad Curricular de Deporte / Gimnasia | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 5 | Fajardo Génesis | 23.695.627 | Tiempo Completo | Auxiliar Docente | I | Docente | 144 | Taekwondo | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 6 | Peña, Juan | 6.498.235 | Tiempo Completo | Auxiliar Docente | I | Docente | | Ajedrez | 01/01/2024 a 31/12/2024 |
| 7 | Romero, Julio Cesar | 26.293.232 | Tiempo Completo | Auxiliar Docente | I | Bachiller | 144 | Pesas | 01/01/2024 a 31/12/2024 |

2. Modificación de la Providencia N° CUO-007-109-VI-2023:

El Consejo Universitario, mediante Providencia **N° CUO-003-014-III-2024** emitida en la Sesión Ordinaria **N° CUO-003-2024**, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con los artículos 24 y 26, numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la modificación de la Providencia **N° CUO-007-109-VI-2023**, de fecha 30 de junio 2023, ya que por error material involuntario al momento de presentar la propuesta al Consejo, se colocaron mal los años correspondientes a los cupos del Proceso de Nuevos Ingresos a los fines de cubrir las metas en cuanto a la matrícula estudiantil para el período 2024-02 y 2025-01 (OPSU), basados en el análisis de la disponibilidad de espacio físico y optimización de aulas, discriminados de la siguiente manera:



| RESUMEN PROPUESTA NUEVOS INGRESOS | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------------|------------------|---------------------|--------------|--------------|
| Propuesta Comisión de Ingreso | Ing. Marítima | Ing. Ambiental | Ing. Informática | Lic. Administración | Lic. Turismo | Total Cupos |
| Nuevo Ingreso 2024-02: | 220 | 105 | 105 | 220 | 120 | 770 |
| Nuevo Ingreso 2025-01: | 220 | 105 | 105 | 220 | 120 | 770 |
| Total Cupos | | | | | | 1.540 |

| RESUMEN PROPUESTA NUEVOS INGRESOS PNF, TSU ACUÁTICO | | | | |
|---|----------|----------|----------|-------------|
| Propuesta comisión de Ingreso | 2024-01T | 2024-02T | 2024-03T | Total Cupos |
| Presencial Aldeas Externas | 130 | 130 | 130 | 390 |

3. Solicitud extemporánea de Reingreso de once (11) estudiantes al Programa de Formación de Ingeniería en Informática e Ingeniería Ambiental:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° **CUO-003-015-III-2024** emitida en la Sesión Ordinaria N° **CUO-003-2024**, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con los artículos 24 y 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la solicitud extemporánea de Reingreso de once (11) estudiantes, al Programa de Formación de Ingeniería en Informática e Ingeniería Ambiental, para el período académico 2024-01T. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisiones N° **CAO-001-005-II-2024**, **CAO-001-004-II-2024** y **CAO-002-015-II-2024**, de fechas 07 y 19 de febrero 2024, respectivamente.

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I |
|----|------------------------------|---------------|
| 1 | Corro Escobar José Antonio | V- 26.478.218 |
| 2 | Lozada Fermín Omar José | V- 28.596.694 |
| 3 | Lugo Oca Joel Eduardo | V- 27.941.446 |
| 4 | Marcano Marcano Pedro Luis | V- 32.643.978 |
| 5 | Marcano Narvarte Cesar Tomas | V- 29.845.773 |
| 6 | Ortiz Salas Mauro Cesar | V- 25.625.295 |
| 7 | Parra Cortez Carlos José | V- 30.702.042 |

INGENIERÍA AMBIENTAL

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I |
|----|-------------------------------------|---------------|
| 1 | Bermúdez Ibarra Cheisy Beatriz | V- 25.792.355 |
| 2 | Enciso González José Andrés | V- 25.218.202 |
| 3 | Ortega Rodríguez Yorgelis Alejandra | V- 24.806.588 |
| 4 | Yepez Cardiet Lady Mers | V- 19.445.313 |



4. Solicitud extemporánea de Reingreso al Programa de Formación de Licenciatura en Administración de veinte estudiantes y de Licenciatura en Turismo de dos estudiantes para el período académico 2024-01T:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-003-016-III-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-003-2024, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con los artículos 24 y 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, aprobar la solicitud extemporánea de Reingreso al Programa de Formación de Licenciatura en Administración de veinte (20) estudiantes y de Licenciatura en Turismo de dos (02) estudiantes, para el período académico 2024-01T. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° CAO-001-007-II-2024, de fechas 07 febrero 2024.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I |
|----|---|---------------|
| 1 | Torres Quintero José Manuel | V- 26.619.444 |
| 2 | Hernández Vargas Yosmel Jesús | V- 26.440.249 |
| 3 | Mora Colina Jelisberth Alejandra de Jesús | V- 20.784.969 |
| 4 | Rangel Indriago Andrés Eduardo | V- 28.132.991 |
| 5 | Gamboa Samantha | V- 29.609.510 |
| 6 | Farias Hernández Johana Glorelys | V- 23.565.873 |
| 7 | Duarte Hernández Gleimar Greysi | V- 26.530.618 |
| 8 | Tovar Parra Sahomi del Carmen | V- 25.304.317 |
| 9 | Hernández González Neliarys de Jesús | V- 17.710.372 |
| 10 | La Cruz Álvarez Sky de los Ángeles | V- 30.314.628 |
| 11 | Correa Goita Génesis Victoria | V- 27.858.751 |
| 12 | Echarry Funez Kariange Amanda | V- 29.910.811 |
| 13 | Hernández Dávila Kelly Mariannis | V- 30.265.617 |
| 14 | Vegas Mejias Remaliz Josefina | V- 26.470.592 |
| 15 | Castillo Lugo Saulymar Valentina | V- 31.131.069 |
| 16 | Morales Sequera Arneydis Vanesa | V- 25.523.683 |
| 17 | González Merentes Julimar del Valle | V- 26.180.146 |
| 18 | Méndez Gratera Mikael Arcangel | V- 27.150.192 |
| 19 | Martín Díaz Ana Cecilia | V- 16.724.110 |
| 20 | Rodríguez Hidalgo Pedro José | V- 28.013.826 |

LICENCIATURA EN TURISMO

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | C.I |
|----|--------------------------------|---------------|
| 1 | Velásquez Millán Adriana Paola | V- 26.968.183 |
| 2 | Sosa Anzoátegui Yeisi Mirianni | V- 27.592.041 |



5. Traslado a los diferentes Programas de Formación de la UMC:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-003-017-III-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-003-2024, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento en los artículos 14 numerales 13 y 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numeral 20 de la Ley de Universidades, aprobar el traslado a los diferentes Programas de Formación de Licenciatura en Administración, Ingeniería Marítima, Ingeniería en Informática, Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Turismo y TSU en Transporte Acuático, de los siguientes estudiantes.

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-021-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Cerra Pachano Ardenis Alejandro | V- 29.665.553 | Licenciatura en Administración | Ingeniería Marítima |
| 2 | Ruiz Goita Santiago José | V- 28.775.471 | Licenciatura en Administración | Ingeniería Marítima |
| 3 | Castro Córdova José Daniel | V- 30.623.927 | Licenciatura en Administración | Ingeniería Marítima |

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-017-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Zerpa Reyes José Bernardo | V- 31.489.113 | Ingeniería en Informática | Licenciatura en Turismo |

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-018-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Ruza Granados Antony Miguel | V- 28.221.660 | Ingeniería Ambiental | Ingeniería Marítima |

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-018-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Hernández García Josué de Jesús | V- 30.545.097 | Ingeniería en Informática | Ingeniería Marítima |
| 2 | Irausquin Montes Ana Mahli | V- 28.766.371 | Ingeniería en Informática | Ingeniería Marítima |

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-017-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Aguilar Moya Ariadna Valentina | V- 30.170.819 | Ingeniería Ambiental | Licenciatura en Turismo |

| DECISION DE CONSEJO ACADEMICO | | | N° CAO-003-016-III-2024 | 07/03/2024 |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| N° | NOMBRE Y APELLIDO | C.I. | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIGEN | TRASL. PROGRAMA DE FORMACIÓN DESTINO |
| 1 | Oliver Hernández Jeyson José | V- 32.063.831 | TSU Acuático | Ingeniería Marítima |



6. Equivalencias Internas de cuatro estudiantes del Programa de Formación de Ingeniería en Informática al de Ingeniería Marítima:

El Consejo Universitario, mediante Providencia N° CUO-003-018-III-2024 emitida en la Sesión Ordinaria N° CUO-003-2024, de fecha 22 de marzo del presente año, se resolvió con fundamento en el artículo 14 numeral 32 del Reglamento General de la UMC, en concordancia con el artículo 26 numerales 6 y 20 de la Ley de Universidades, así como, los artículos 7 y 16 del Reglamento de Traslado Equivalencias, aprobar las Equivalencias Internas de cuatro estudiantes del Programa de Formación de Ingeniería en Informática al de Ingeniería Marítima. Previamente aprobado en Consejo Académico mediante decisión N° CAO-002-010-II-2024, de fecha 19 de febrero 2024.

| FECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|---------------|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|----|
| | | | | ESCUELA | | DIRECTOR | | | | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -320 | | Náutica De Venezuela | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| González Matute Natacha Suahil | | | V- 28.304.732 | | Ing. Marítima | | Instalaciones Marinas | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | CULMINADA | | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Informática | | | | |
| | | | | | | SI | NO X | | | |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | | UC | - 80% Contenido | |
| CAL-114 | Calculo I | 4 | CAL-114 | Calculo I | 4 | Otorgada | | | | |
| ING-113 | Ingles I | 3 | ING-113 | Ingles I | 3 | Otorgada | | | | |
| LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | Otorgada | | | | |
| DPT-102 | Deporte | 2 | DPT-102 | Deporte | 2 | Otorgada | | | | |
| LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | Otorgada | | | | |
| ING-223 | Ingles II | 3 | ING- 223 | Ingles II | 3 | Otorgada | | | | |
| ING-333 | Ingles III | 3 | ING- 333 | Ingles III | 3 | Otorgada | | | | |
| ING-443 | Ingles IV | 3 | ING- 443 | Ingles IV | 3 | Otorgada | | | | |
| OAE-202 | Organización y Administración de Empresas | 2 | GO3 | Organización y Administración de Empresas | 2 | Otorgada | | | | |
| PRO-413 | Programación I | 3 | INF- 412 | Informática I | 2 | Otorgada | | | | |
| CAL -224 | Calculo II | 4 | CAL -224 | Calculo II | 4 | Otorgada | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL, APROBADAS | | % |
| 64 | | 11 | | 17,18 | | 190 | | 32 | | 17 |



| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------------|-----------------------|--|----------------------------|------------------------|--|-------------------------------------|----|----|---|
| | | | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -321 | | Náutica De Venezuela | | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Julca Soto José Eduardo | | | | E-84.597.468 | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Informática | | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | | | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | UC | | - 80% Contenido | | | |
| CAL-224 | Calculo II | 4 | CAL-224 | Calculo II | 4 | Otorgada | | | | | |
| ING-223 | Inglés II | 3 | ING-223 | Inglés II | 3 | Otorgada | | | | | |
| LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | Otorgada | | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | | |
| 63 | | 3 | | 4,76 | 188 | | 10 | | 5 | | |

| FECHA | | INFORME Nº | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|--|----------------------------|------------------------|--|-------------------------------------|----|----|---|
| | | | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | |
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -319 | | Náutica De Venezuela | | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Fermín Camacho Reinder Alberto | | | | V- 28.458.511 | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | Ingeniería Informática | | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | | | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | UC | | - 80% | | | |
| DPT-102 | Deporte | 2 | DPT-102 | Deporte | 2 | Otorgada | | | | | |
| CAL -114 | Calculo I | 4 | CAL-114 | Calculo I | 4 | Otorgada | | | | | |
| ING -113 | Ingles I | 3 | ING -113 | Ingles I | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING -223 | Ingles II | 3 | ING -223 | Ingles II | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING -333 | Ingles III | 3 | ING -333 | Ingles III | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING -443 | Ingles IV | 3 | ING -443 | Ingles IV | 3 | Otorgada | | | | | |
| LEN -113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | LEN -113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | Otorgada | | | | | |
| LEN -223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | LEN -223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | Otorgada | | | | | |
| TID -102 | Técnicas de Investigación Documental | 2 | MEI -212 | Metodología de la Investigación I | 2 | Otorgada | | | | | |
| INF-102 | Informática Básica | 2 | INF-412 | Informática I | 2 | Otorgada | | | | | |
| PRO -413 | Programación I | 3 | INF- 552 | Informática II | 2 | Otorgada | | | | | |
| OAE -202 | Organización y Administración de Empresas | 2 | GO3 | Organización y Administración de Empresas | 2 | Otorgada | | | | | |
| CAL -224 | Cálculo II | 4 | CAL -224 | Cálculo II | 4 | Otorgada | | | | | |
| FIS -214 | Física I | 4 | FIS -214 | Física I | 4 | Otorgada | | | | | |
| ALG -203 | Álgebra Lineal | 3 | CAL -444 | Cálculo IV | 4 | Negada | | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | | % | | |
| 63 | | 14 | | 22,22 | 188 | | 40 | | 21 | | |



| ECHA | | INFORME N° | | DIRIGIDO A | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|-----------------------|-----------------|--|-----------------|----|----|---|
| 16-01-2024 | | CTE- 2024 -329 | | ESCUELA | | | DIRECTOR | | | | |
| | | | | Náutica De Venezuela | | | 1 ^{er} Oficial Roberto González | | | | |
| DATOS DEL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | CÉDULA DE IDENTIDAD | | | CARRERA | | MENCIÓN | | | |
| Villegas Álvarez Silvia Daniela | | | V- 27.343.220 | | | Ing. Marítima | | Operaciones | | | |
| TIPO DE EQUIVALENCIA | | UNIVERSIDAD DE ORIGEN | | CARRERA CURSADA | | | CULMINADA | | | | |
| EXTERNA | | INTERNA | X | Universidad Marítima Del Caribe | | | Ingeniería Informática | | SI | NO | X |
| ESTUDIO DE LA SOLICITUD DE EQUIVALENCIA | | | | | | | | | | | |
| DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE ORIGEN | | | DATOS DE LA UNIDAD CURRICULAR DE LA CARRERA DE DESTINO | | | DECISIÓN | CAUSAL DENEGACIÓN (ART 16 del RTEE) | | | | |
| CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | CÓDIGO | UNIDAD CURRICULAR | UC | | UC | - 80% Contenido | | | |
| DPT-102 | Deporte | 2 | DPT-102 | Deporte | 2 | Otorgada | | | | | |
| CAL-114 | Calculo | 4 | CAL-114 | Calculo | 4 | Otorgada | | | | | |
| ING-113 | Ingles I | 3 | ING-113 | Ingles I | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING-223 | Ingles II | 3 | ING-223 | Ingles II | 3 | Otorgada | | | | | |
| ING-333 | Ingles III | 3 | ING-333 | Ingles III | 3 | Otorgada | | | | | |
| OAE-202 | Organización y Administración de Empresa | 2 | GO3 | Organización y Administración de Empresa | 2 | Otorgada | | | | | |
| LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | LEN-113 | Lenguaje y Comunicación I | 3 | Otorgada | | | | | |
| LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | LEN-223 | Lenguaje y Comunicación II | 3 | Otorgada | | | | | |
| TID-102 | Técnicas de Investigación Documental | 2 | MEI-212 | Metodología de la Investigación I | 2 | Otorgada | | | | | |
| INF-102 | Informática Básica | 2 | INF-412 | Informática I | 2 | Otorgada | | | | | |
| PRO-413 | Programación I | 3 | INF-552 | Informática II | 2 | Otorgada | | | | | |
| CAL-224 | Calculo II | 4 | CAL-224 | Calculo II | 4 | Otorgada | | | | | |
| FIS-214 | Física I | 4 | FIS-214 | Fisca I | 4 | Otorgada | | | | | |
| ALG-203 | Algebra Lineal | 3 | ALG-444 | Calculo IV | 4 | Negada | | | | | |
| UNIDADES CURRICULARES | | | | | UNIDADES CRÉDITO (UC) | | | | | | |
| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | TOTAL APROBADAS | % | | | | |
| 63 | | 13 | 20,6 | 188 | | 37 | 20 | | | | |