

## Se despliega en la UMC: Plan

### Universidad Bella



Como parte del programa de mejora y embellecimiento de las universidades emprendido por el MPPEU y siguiendo los lineamientos del

Ejecutivo nacional, el ministro César Trómpiz estuvo en la Universidad Nacional Experimental del Caribe, para recorrer los espacios y las aulas recuperadas gracias al trabajo de la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor y la Misión Negra Hipólita.

El rector Guillermo Riut recibió desde tempranas horas al Ministro César Trómpiz quien estuvo acompañado por el ministro del Poder Popular de Obras Públicas, G/D Raúl Alfonso Paredes, el gobernador del estado La Guaira Jorge Luís García Carneiro, el alcalde José Alejandro Terán, el viceministro de Comercio el Mayor Luís Villegas, el candidato del GPPSB a la Asamblea Nacional (AN) por el estado La Guaira Nicolás Maduro Guerra y el Capitán de Puerto de La Guaira Gerardo Torres, además de la comunidad universitaria y amigos del Alma Mater de los Marineros Mercantes.



El recorrido se realizó para conocer el despliegue del Plan Universidad Bella, que estuvo por dos semanas en la universidad, en aras de mejorarla y embellecerla. Durante esta actividad el ministro Trómpiz explicó a los presentes que este Plan se está implementando en 24 universidades del país.

Resaltó que “se irán sumando universidades de manera progresiva, una por cada estado, cada dos semanas, a fin de embellecer las universidades de cara a la semi presencialidad del 7+7 y la incorporación total de los estudiantes”.



De igual forma, el rector Guillermo Riut no solo agradeció la presencia del ministro e invitados sino que reconoció la labor de los obreros de las distintas misiones y también al personal de la UMC que trabajaron en equipo para reacondicionar los espacios.



Por su parte, el candidato a la AN Nicolás Maduro Guerra, señaló que esta actividad beneficiará a múltiples estudiantes de pregrado y postgrado... “desde la universidad Marítima, cuna de la Marina Mercante, estamos embelleciendo sus espacios para el personal que labora y estudia aquí”.

Con un aproximado de 50 obreros y con faenas por guardias, dentro de los protocolos de salud, se adelantó lo que fue la remoción de escombros, ornato, mantenimiento de los espacios, pintura y rehabilitación de aulas, como parte del Plan «Mi Universidad Bella» de la Misión Venezuela Bella en el país.



“Todas estas acciones están prevista dentro del regreso a clases presenciales, para que los estudiantes de la universidad marítima, reciban sus asignaturas en mejores condiciones”, expresó el ministro.



Los asistentes a la actividad conocieron el aula del Simulador donde los estudiantes de Ingeniería Marítima realizan sus prácticas.

Al finalizar la visita, el ministro Trómpiz junto al rector Guillermo Riut entregó tabletas Canaima a los 6 estudiantes becados por Fundayacucho y que actualmente están residenciados en la universidad.



## El Derecho Marítimo en la formación de profesionales

La Asociación Venezolana de Derecho Marítimo (AVDM), en conjunto con la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) realizó el 1er Foro virtual Panhispánico sobre la enseñanza del Derecho Marítimo, esta actividad contó con la colaboración de diversas universidades como: el Instituto Iberoamericano de Derecho Marítimo (IIDM), Universidad de Carabobo (UC), Universidad de Concepción (UDEC), la Universidad Metropolitana (UNIMET), Universidad Católica de la Plata (UCP), y Universidad Marítima del Caribe (UMC) y el auspicio de la Universidad del Salvador (USAL).

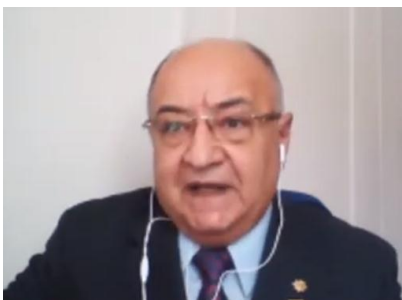
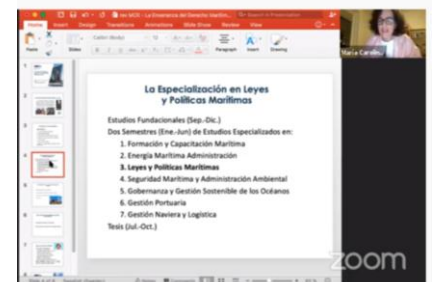
Algunas de las autoridades de dichas instituciones participaron como ponentes brindando sus conocimientos y experiencias como profesionales, con referencia al Derecho Marítimo. Así mismo, los puntos claves que se presentaron fueron las herramientas pedagógicas, las capacidades y habilidades que se quieren desarrollar en los estudiantes que se forman en el área.



El Derecho Marítimo es hoy día un tema importante, porque tiene un cuerpo de normas, jurisdicciones especiales y doctrina, aplicables exclusivamente a las relaciones jurídicas que nacen o se desarrollan en el mar y su importancia también se expresa por su cercana vinculación con el comercio internacional y nacional.

“Al sumar esta asignatura a los planes de estudio estaríamos dándole a esta área del derecho la importancia que tiene para nuestro país” indicó Angélica Calzadilla, directora de la Escuela de Derecho de la Universidad Metropolitana, quien participó como autoridad y quien resaltó la importancia de incluirla como una asignatura obligatoria en los planes de estudio de pregrado.

Debatiendo sobre las propuestas que tendrán como objetivos seguir aumentando el prestigio de las instituciones, participó la Dra. María Carolina Romero, quien fue profesora en la sede de postgrado de UMC y actualmente, es catedrática de la Universidad Marítima Mundial en Malmö. “En la nueva era académica es muy importante seguir incursionando en la generación de los nuevos conocimientos. En este sentido, propongo que los organizadores estén abiertos a la publicación de una obra en conjunto con las universidades participantes del foro”



El rector de la UMC el capitán Guillermo Riut. También participó en el foro virtual y durante su intervención resaltó como autoridad del alma mater de los Marineros Mercantes el trabajo realizado para seguir siendo una universidad de excelencia y reconocimiento internacional. “Hemos avanzado en las actualizaciones de los programas académicos de postgrado como una proyección importante para seguir mejorando en la formación y elevando el nivel académico en pregrado”.

## El uso de la tecnología en tiempos de pandemia

En medio de una pandemia lo esencial es mantener la calma y tratar de que el día a día siga siendo progresivo, si bien se sabe que por esta situación mantener clases en las instalaciones de las casas de estudios es casi imposible debido a que generaría caos aumentando el contagio, se han implementado nuevas herramientas tecnológicas para continuar con la formación académica.



Estas alternativas son viables siempre y cuando se tengan individualmente los avances, para que las personas puedan cumplir con sus deberes y obligaciones, es por ello que se pretende practicar los estudios y trabajos desde casa, de esta manera se evita la propagación del virus y al mismo tiempo se podrá continuar con las actividades diarias.

Con el fin de llevar a cabo la educación a distancia e incorporar nuevas metodologías de estudio y aprendizaje a través del uso de las tecnologías se realizó un foro chat titulado: **“El uso de la tecnología en tiempos de pandemia”** donde hubo 126 participantes.

Esta actividad organizada por la escuela de Ingeniería de la UMC a cargo de la directora la Prof. Nelsy Rivero, reunió de forma virtual a expertos en el área de informática quienes orientaron a los participantes y compartieron sus experiencias, en lo que se refiere a la modalidad de la educación a distancia.

La actividad contó con el apoyo de un excelente equipo y especialistas de diversas instituciones de: la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Universidad Politécnica Territorial de Caracas Mariscal Sucre (IUTOMS) y la Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe (UMC).

Se presentaron ideas de cómo utilizar de la mejor manera los medios digitales para superar barreras que impidan el aprendizaje de los estudiantes y la correcta enseñanza por parte de los docentes.



Finalizaron, los ponentes coincidiendo que en la actualidad, la mayoría de los países concuerdan que el mayor obstáculo para mantener la continuidad del aprendizaje ha sido las significativas brechas de acceso a conectividad, sin embargo, ya que se atraviesa por esta situación, se debe seguir optimizando y utilizando esta modalidad a través de múltiples plataformas digitales, que permitirán a las personas cumplir con los proyectos que se han trazado.

## Preservando el medio ambiente

El manejo de **Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)**, actualmente posee la tasa de crecimiento anual más alta de todos los residuos, es importante destacar que cuando se habla de este tipo de materiales se refieren a aparatos dañados o descartados que consumen electricidad.



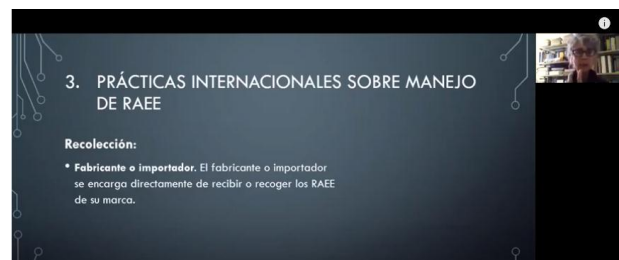
Ante la necesidad de concientizar sobre ese tema, la escuela de Ingeniería a través de la Cátedra de Ciencias Ambientales llevó a cabo una charla donde las Ingenieras Lila Loaiza y Heliana Peñuela, resaltaron varios puntos importantes referentes a la clasificación que debe realizarse en los mismos según como están compuestos, debido a que algunos pueden ser valiosos y otros podrían resultar peligrosos, esto se debe a

los factores y al tipo de tecnología que es aplicada en cada país de origen y fabricante. “Los RAEE no se pueden clasificar como basura común ya que causarían gran contaminación” destacó Loaiza.

En Venezuela no existe una normativa ambiental específica sobre RAEE, sin embargo, existen regulaciones para el control de la recuperación de materiales y desechos peligrosos, estas especifican qué sustancias resultarían nocivas y establecen cómo deben manejarse.

Por otro lado, las normas europeas sobre el manejo del RAEE se elaboran y adaptan según su realidad. Estas directrices consisten en: establecer el uso restringido de sustancias tóxicas y la responsabilidad extendida del productor (REP).

“Se puede decir que al restringir el uso de sustancias tóxicas no se generarían desechos de estas sustancias lo que sería beneficioso” añadió Loaiza.



Es muy acertado que los aparatos electrónicos conforman una parte importante en la vida cotidiana de los seres humanos, no obstante se debe tener en cuenta que muchos de sus componentes resultan contaminantes, es por ello que es fundamental que se contribuya al reciclaje y de esta manera se estaría preservando el medio ambiente.

La Ing. Ambiental Peñuela acotó que “si logramos influir en las costumbres cotidianas de la gente, estaríamos aportando al medio ambiente ya que ayudamos a que estos desechos no lleguen a vertederos, ni a afluentes de agua”.

En conclusión, los aparatos eléctricos y electrónicos están siempre presentes en el día a día. Y los avances tecnológicos que presentan productos más dinámicos y con mayores prestaciones motivarán el incremento de los RAEE.

En definitiva, debemos lograr una adecuada sensibilización y concientización sobre su impacto en el medio ambiental, para generar una adecuada gestión de los mismos, lo cual beneficiará a las generaciones actuales y futuras.

## Educación a Distancia: una constante transformación

Este año en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) conmemora dos acontecimientos importantes: por un lado, el Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED) está celebrando su 20 aniversario; y por otro, la Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea ha abierto una nueva promoción. Ambos eventos muestran que, a lo largo del tiempo, la educación a distancia sigue vigente como opción educativa para las personas que quieren consolidar su formación profesional.

Vivimos tiempos extraordinarios que están transformando la educación superior universitaria en todo el planeta, y por eso queremos que la comunidad UNED reflexione a partir de estos acontecimientos. Así, hemos iniciado un diálogo desde hace semanas con el reconocido profesor, doctor Lorenzo García Aretio, catedrático de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, y especialista en Teoría de la Educación y Educación a Distancia.



En el marco de una serie de actividades próximas a anunciarse, les compartimos esta breve entrevista, y les invitamos a reflexionar ¿hacia dónde va la educación a distancia?

Considerando las actuales circunstancias, en relación con el ejercicio docente, ¿cuáles son las competencias que deben tener los equipos docentes universitarios en un modelo de educación a distancia? ¿Están fallando las personas docentes en hacer una correcta comunicación mediada?

Serían compromisos irrenunciables de un docente universitario, lo siguiente: compromiso profesional-laboral, compromiso social, compromiso ético, compromiso de formación, compromiso colaborativo y compromiso de gestión. A los que habrían de sumarse estos otros compromisos o roles: el disciplinar (especialista de su disciplina), el pedagógico/didáctico (docencia, competencia metodológica, comunicacional, tutorial), el tecnológico (aprovechamiento y utilización adecuada de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)) y el rol investigador e innovador.

Los compromisos y roles pedagógico/didáctico y tecnológico han de ir estrechamente relacionados. Las personas docentes, si no saben integrar en su acción pedagógica el uso pertinente de las tecnologías para facilitar los aprendizajes y para fortalecer las vías comunicacionales con su grupo de estudiantes, quedarán lejos de cubrir las expectativas de una enseñanza moderna y de calidad. (...)

Afirma usted, profesor García Aretio, que el 'nativo digital' "no nace, se hace". Este concepto se ha arraigado en la cultura educativa como un hecho o una "verdad absoluta". Entonces, ¿considera que dicho concepto está generando una falsa seguridad en torno a las capacidades digitales del estudiantado en educación a distancia? (...)

En efecto, creo que el nativo digital no nace "digital", sino que se hace. No nace con criterios y habilidades para la selección y filtro de la búsqueda ni el procesamiento de la información. No nace entendiendo el uso ético y seguro de las tecnologías. De esto sabe más la persona adulta, que tiene mayor capacidad y experiencia para seleccionar y discriminar entre lo válido, lo inútil y lo pernicioso, aunque esta persona (sea docente, la madre o el padre, por ejemplo) carezca de ciertas destrezas técnicas. Así, la mera habilidad tecnológica queda lejos de la exigida competencia digital y, en este sentido, se hace necesaria esta reflexión para entender mejor, o quizás para criticar, la dicotomía de Prensky.

Quizás esos nativos lo que hacen es que vienen meramente "residiendo" en algunas redes sociales y programas de mensajería y se dedican a poco más que a compartir fotos, entretenerse con juegos simples o viendo vídeos de ciertos youtubers. Pero ¿saben realmente trabajar y aprovechar la red? En realidad, no son competentes digitales y, quizás, más que nativos, ¿no serán huérfanos digitales? Aceptan de mala manera el consejo, la orientación o la sugerencia tecnológica de las personas mayores. En un mundo cambiante, ¿cómo promover la importancia

o necesidad del saber tecnológico en profesores y profesoras? ¿Cómo motivarles para que se cumpla “hacer tecnología en educación”? Jamás se produjeron tantas innovaciones disruptivas en tan corto período de tiempo como ahora en la sociedad digital. En nuestro hogar y contexto laboral nos rodean servicios y productos que hacen que vivamos, aprendamos, trabajemos y disfrutemos de nuestro tiempo de ocio, de manera radicalmente diferente a como lo hacíamos hace pocos años y, mucho más, a como lo hacían nuestros padres a nuestra edad.

¿Cómo educar hoy al estudiantado? Desde luego, no como se sigue haciendo en muchos centros, con propuestas pedagógicas añejas y alejadas de los tiempos digitales que corren. Si desde la docencia ignoramos todo esto, probablemente a los nativos los dejaremos huérfanos y a los residentes, inmóviles. Desentenderse de estas realidades sería desaprovechar la oportunidad de formar ciudadanos y ciudadanas libres, con autonomía y apertura al futuro. Nuestro estudiantado vive en Internet o, al menos, rodeado de artefactos y artilugios digitales. (...)

La conectividad, la interacción, la hipertextualidad, el hipermedia están cambiando, tienen que cambiar profundamente la idea de escuela y universidad. Parecería necesario realizar un esfuerzo por parte de las administraciones públicas, las instituciones y los equipos docentes para integrar lo digital en la educación o la educación en lo digital. Desde su perspectiva, ¿cuáles son los criterios de rigor que se deben contemplar para garantizar la calidad y eficacia de los sistemas educativos a distancia y virtuales?

Un elemento sustancial de cualquier programa educativo son los contenidos. Contenidos que, como es sabido, pueden sostenerse en formatos impresos o audiovisuales. Los contenidos de calidad en sistemas digitales de enseñanza y aprendizaje exigen de una serie de características a las que nos podremos referir durante el evento [actividad próxima a desarrollarse en la UNED].

La docencia en estos entornos digitales se obliga a mantener un servicio casi permanente de tutoría para el estudiantado, mediante un seguimiento personalizado, con el fin de alejar los posibles sentimientos de soledad, por lo que ha de buscarse una constante presencia social que refuerce el sentimiento de pertenencia. Interacción con la propia plataforma, con los recursos tecnológicos y, especialmente, con docentes y pares. La construcción del conocimiento de cada persona a través de la interacción con las percepciones, preguntas, respuestas y reacciones de las demás personas es fundamental.

La potencialidad de las tecnologías colaborativas ha dimensionado hasta límites insospechados tanto las posibilidades de aprendizaje entre pares, como la comunicación asimétrica entre docentes y estudiantes, lo cual ha superado las barreras tiempo-espaciales. Son estas posibilidades de interacción las que más van a ahondar en ese sentido de pertenencia, en esa socialización entre pares que también ha de propiciarse.

Respaldo de una estructura organizativa que regule y controle las competencias y tareas docentes, gestión de estas, diseño del aprovechamiento de la plataforma o entorno utilizado, soporte técnico, gestión del seguimiento personal, académico, administrativo, etc., y de la evaluación del estudiantado, organización de los diferentes ámbitos de interacción, etc.

Dotarse de la necesaria infraestructura o soporte digital. ***Lo ideal es contar con una plataforma o entorno virtual que, como mínimo, posibilite anclar allí los contenidos en sus diferentes formatos, ofrecer todas las posibilidades de comunicación asimétrica (vertical), simétrica (horizontal), síncrona y asíncrona; facilitar los trabajos en equipo, los procesos de evaluación, la gestión del alumnado y el registro de la actividad.***

El sustento de la necesaria base pedagógico/metodológica. (...) esta modalidad debería contar con una metodología pedagógica singular y específica que concrete las estrategias didácticas adecuadas y todos los apoyos al aprendizaje que sean precisos.

Artículo de la Universidad Estatal a Distancia Costa Rica

Fuente: [https://www.uned.ac.cr/academica/ceced/articulos-de-interes/entrevistas/625-educacion-a-distancia-una-constante-transformacion?utm\\_medium=social&utm\\_source=twitter](https://www.uned.ac.cr/academica/ceced/articulos-de-interes/entrevistas/625-educacion-a-distancia-una-constante-transformacion?utm_medium=social&utm_source=twitter)

Última actualización: 10 Septiembre 2020

## Ministro Plasencia: Parques nacionales están resguardados del Covid-19

El ministro del Poder Popular para el Turismo y Comercio Exterior, Félix Plasencia, informó que en este tiempo de pandemia Venezuela puede garantizar al mundo que sus parques nacionales están resguardados del Covid-19.



Las declaraciones las ofreció durante el estreno del programa radial de esta cartera ministerial “Venezuela Abierta al Futuro”, a través de Radio Miraflores La Voz de la Verdad.

Plasencia expuso que el territorio insular Francisco de Miranda (Archipiélago de Los Roques), puede presumir con orgullo en la cuenca del Caribe, de ser cien por ciento libre de Covid-19, lo cual no pueden asegurar otras naciones de la región.

Detalló el ministro de Turismo y Comercio Exterior, que en Venezuela se dispone de otras zonas de recreación como el Parque Nacional Canaima, ubicado al Sur del territorio, al igual que el Parque Nacional Morrocoy, al Norte.

Recordó que esos tres parques son una fortaleza única que tiene Venezuela, un país caribeño que puede presentar varias opciones turísticas en perfecto cuidado y que próximamente se activarán para recibir a visitantes locales en una primera etapa, a través de la conectividad aérea se abrirán estos espacios a los turistas.

El ministro Plasencia destacó que el turismo post pandemia será un turismo responsable, “a una escala más directa, más cercana, en el cual podamos conocer mejor las características propias del entono a visitar, su gastronomía, su música y su idiosincrasia”.



Fuente: Caracas, 3 de septiembre de 2020.-  
Entrevista en Vivo en el programa: La Voz de la Verdad.  
Radio Miraflores

Coordinación de Relaciones Interinstitucionales  
**SEXTANTE- #88 Publicación Bimensual**  
**Septiembre – Octubre 2020**  
Redacción, diagramación y fotografía:  
Lic. Evila Delgado – Coordinadora de RRII (E)  
Lic. Yetsibeth Carrasquel – Periodista

[www.umc.edu.ve](http://www.umc.edu.ve)

Twitter. U\_marítima